

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

86

**Міжнародна наукова
конференція молодих учених,
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у XXI
столітті"**

2–3 квітня 2020 р.

Частина 3

Київ НУХТ 2020

86 International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April 2–3, 2020. Book of abstract. Part 3. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 86 International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

*Scientific Council of the National University of Food Technologies
recommends for printing, Protocol № 9, 17.03.2020*

© NUFT, 2020

Матеріали 86 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті", 2–3 квітня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. – Ч.3. – 591 с.

Видання містить матеріали 86 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті".

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енергота ресурсоощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

Рекомендовано вченю радою Національного університету харчових технологій. Протокол № 9 від 17 березня 2020 р.

© НУХТ, 2020

10. Взаємодія науки та філософії

Вікторія Саніга, Микола Кітов

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Філософію науки, де наука постає під тим чи іншим кутом зору можна інтерпретувати об'єктом дослідження або осмислення. Головне завдання філософії науки – це філософська рефлексія над науковою, виявлення закономірностей її розвитку.

Матеріали і методи. Згідно обраної тематики були опрацьовані праці про взаємодію науки та філософії. Під час написання роботи використовувалися теоретичні методи дослідження, пов'язані зі збором інформації з літературних джерел, а також загальнонаукові методи дослідження: аналіз, синтез, узагальнення та абстрагування.

Результати. Розвиток науки – це історичний процес. Тому в ході становлення розвитку філософії науки діяльність багатьох видатних філософів науки (У. Уевелла, А. Уайтхеда, А. Койре, Р. Мертон, К. Поппера, Н. Хенсона, Т. Кун, П. Фейербенда, С. Тулміна, Д. Холтона, І. Лакатоса та ін.) була пов'язана з постійним інтересом до історії науки як «емпіричного базису» своїх побудов – теоретичних моделей і різноманітних методологічних реконструкцій процесу росту наукового знання.

Історія науки може слугувати також і надзвичайно важливим джерелом проблем і рішень для філософії науки. Замість того, щоб винаходити методологічні концепції, встановлювати методологічні стандарти, норми і правила, опираючись винятково на філософію і логіку, філософ повинен звертатися також і до історії науки, для того, щоб у її матеріалі відшуковувати елементи своїх методологічних конструкцій, а не тільки перевіряти їх. «Я глибоко переконаний в тому, – писав знаменитий філософ науки історичного напрямку Т. Кун, – що багато чого в творах по філософії науки було б покращено, якби історія відіграла більшу роль в їх підготовці». Його слова ніби продовжують думку видатного датського фізика XIX століття Ханса Ерстеда (1777–1861), котрий, звертаючись до своїх сучасників, закликав: «Із всією серйозністю вивчайте історію науки, і ви знайдете спокій там, де раніше знаходили лише хвилювання і сумнів...».

Наука, як специфічна форма осягнення світу, претендує на своєрідне «чисте знання» і тому прагне зосерeditися перш за все на рівні світорозуміння, залишаючи світовідчуття та світосприйняття лише релігії та філософії. Але сама філософія також може «народитися» із лона самої науки, внаслідок вичерпання науковою своїх методологічних зasad. Такі процеси в науці відбуваються регулярно і постійно. Тому розум був і є спільною основою та інструментом пізнання світу як для науки так і для теоретичної філософії.

Висновки. Протягом всієї історії науки, звідки б її не починати – з античності або з епохи Нового часу – зв'язок науки з філософією не переривався. Інша справа, що трактування цього зв'язку не було однаковим.

Література

1. Никифоров А. Л. Философия наука: история и методология / А. Л. Никифоров. – Москва : ИдеяПресс, 1998.
2. Порус В. Н. Рациональность. Наука. Культура / В. Н. Порус. – Москва, 2002.
3. Кітов М. Г. Сутність основного питання філософії / М. Г. Кітов // Практична філософія. – 2012. – № 2. – С. 38–44.