



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Затверджую
Ректор _____

_____ 2008 р.

Ділова іноземна мова

Французька мова

Методичні вказівки

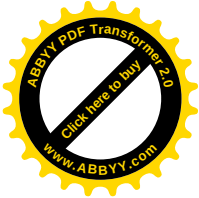
до самостійної роботи

та виконання вправ з граматики
для студентів економічних, технічних,
технологічних спеціальностей
денної та заочної форм навчання

Реєстраційний номер
електронних методичних
вказівок у НМУ _____

Схвалено
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 3 від 30.09.2008

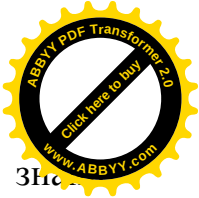
Київ НУХТ 2008



Ділова іноземна мова (французька мова). Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання вправ з граматики для студентів економічних, технічних, технологічних спеціальностей денної та заочної форм навчання.

Укладач: Годованець Т.Ю.

Відповідальний за випуск – Шапран Л.Ю., доц.



Вивчаючи французьку мову студент не може обійтися без знання граматичних правил, конструкцій і вміння їх застосовувати у практичній діяльності. Вміння вживати у мовленні граматичні форми, вміння побудувати речення, щоб чітко і ясно викласти думку, судження і бути зрозумілим співрозмовнику, дозволить полегшити спілкування у професійній комунікації.

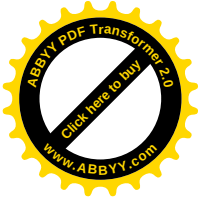
Граматичні вправи, які підібрані у цих методичних вказівках, при їх послідовному і уважному виконанні сприятимуть розвитку практичних мовних навичок. Конкретні труднощі граматичні та письмові французької мови розглянуто системно. Це тренування, щоб підтримувати форму і покращити свої знання. Треба зауважити, що мова йде про перевірку та закріплення вже здобутих вмінь, а не про їх набуття. Викладач допомагає студентові засвоїти окремі граматичні труднощі, враховуючи можливості мовної групи і застосовуючи адекватні методи у навчальному процесі. За викладачем залишається право вибирати ті чи інші вправи, виконувати їх в аудиторії чи задавати як домашнє письмове завдання, чи використовувати як тексти.

Граматичні вправи сприятимуть збагаченню лексичного запасу, часто вони є зразком мистецтва письмового викладу думки, способу мислення. Окремі речення чи тексти можуть використовуватись для літературного аналізу. Можливо не всі вправи є досконалими. Автор буде вдячний за надані зауваження і поради.

Ці граматичні завдання укладені з використанням оригінальних текстів французьких авторів.

Ці граматичні завдання розраховані на студентів різного рівня володіння французькою мовою: як для тих, хто починає вивчати мову так і для тих, хто намагається її удосконалити.

Видання друге: виправлене і доповнене.



DES LETTRES ET DES MOTS.

1. Classer par ordre alphabétique.

- a) Les noms des pays d'Europe;
- b) Les prénoms des élèves de la classe;
- c) Les noms de douze marques de voiture.

2. Classer par ordre alphabétique les mots des phrases suivantes.

1) C'était, dans la nuit brune.

Sur le clocher jauni.

La lune.

Comme un point sur un i.

/Musset/

2) Ce n'est point parce qu'il y a une rose sur le rosier que l'oiseau s'y pose: c'est parce qu'il y a des pucerons.

/J.Renard/

3) Celui qui manque trop du pain quotidien n'a plus aucun goût au pain éternel.

/Péguy/

3. Remplacer les trois points par la forme convenable.

a) Mon ou ma: ... affection vous est aqoise.

... hernie me fait souffrir.

Je ne te dirai pas quelle est ... héroïne préférée.

J'ai mangé ... huitième noisette. J'ai gardé ... habitude.

b) Ce ou cet: ... hiatus est désagréable.

Je passerai ... week-end à la maison.

Chassez ... hideux animal.

Il a surmonté ... handicap.

... hérisson va se faire écraser.

J'apprécie ... aimable jeune homme.