

А.Ф.Буляндра, А.Ф.Передерий,
И.П.Стогний, доценты
Киевский технологический инсти-
тут пищевой промышленности

РОЛЬ ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ

Общая характеристика теории познания и анализ основных моментов процесса познания могут быть даны во вступительной лекции к курсу общей физики. Вопросы разработки определений физических величин, характеристика операции идеализации, оушность и офера применимости физических законов рассматриваются в течение одной лекции после изучения механики и ряда разделов молекулярной фи-

зики. Разработанный учебный материал достаточно доступен, хорошо усваивается основной частью аудитории. Закрепление и углубление этих вопросов выполняется на семинарских занятиях, для которых составлена тематика и необходимая литература.

Вопросы восприятия объекта, его математического описания, достоинства и слабости математического аппарата, вопросы интерпретации математических формул рассматриваются на основе положений, сформулированных В.И. Лениным в работе "Материализм и эмпириокритицизм", в течение одного лекционного часа после изучения законов электромагнетизма и оптики.

Проблема истинности знаний освещается на основе учебного материала, прослушанного при изучении теории относительности, квантовой оптики, теории Н. Бора. Важнейшими здесь являются вопросы диалектики относительной и абсолютной истины, всестороннее обсуждение принципа соответствия, классифицирующей и эвристической функции теории.

Анализ эксперимента как критерия истинности может быть проведен после изучения основ квантовой механики. Основным здесь является освещение соотношения теории и эксперимента при новых формах теории и новых методах ее построения, в частности, методе математической гипотезы. Учебный материал, связанный с проблемой истинности знаний, а также материал по вопросам анализа эксперимента может быть изложен в течение одного лекционного часа на достаточном уровне доступности.

Формирование диалектико-материалистического мировоззрения будущего специалиста, упрочение теоретической подготовки студентов на основе философских знаний - это те задачи, которым подчинены использованные методы. Важным является подготовка студенческих реферативных работ по теории познания в кружках НСО. Тематика этих работ должна быть посвящена отдельным небольшим вопросам, доступным для студентов по сложности и необходимому времени, в частности, эта тематика может служить более широкому ознакомлению с общими методами научного исследования, например, с такими методами, как эксперимент, моделирование.