

25. ГОРНИЛО НАУКОВОЇ РОБОТИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ВИХОВАННЯ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА І ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТИ

С.В. Кадомський, С.О. Шуляк

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Сьогодні освіта це багатоступенева підготовка фахівців у вузі, нерозривність освіти, гімназії, коледжі, ліцеї, спеціальна фахова освіта. Усе це створено і

розвинуто на кінцевий результат праці у вищій школі. В той же час окремі напрями освіти втрачають свою актуальність внаслідок економічних криз. Це вимагає постійної перебудови освіти та освітянських технологій, швидку інтеграцію до всесвітньої системи освіти з метою опанування новітніх технологій навчання. Освіта це інерційна система, яку не можна швидко змінити — навчальні програми, підручники, напрями навчання та набір студентів. Ось тут на допомогу приходять методи постійного виховання студентської молоді досвідченими викладачами та кураторами.

Досвід роботи показує, що творча активність студентів — найважливіша умова успішної діяльності. Виступаючи у такій якості, вона являє собою складний комплексний внутрішньо особистісний стан суб'єкта, який характеризується цілеспрямованістю, усталеною внутрішньою готовністю до соціально значущої та посиленої науково-дослідницької діяльності.

Таким чином досягли зрілості багато видатних людей, які пройшли горнило наукової роботи на кафедрі «Машинобудування, стандартизації та сертифікації обладнання» — професори Некоз О.І., Гавва О.М., Стечишин М.С., Кшиштоф Лукасек, докторант Литвиненко О.А., доценти: Криворотько В.М., Бойко Ю.І., Здіслав Конрад, старші викладачі Клюк О.Д., Дзюб О.Г.

Підготовка до цих заходів суттєво спрямовує діяльність студентів до самостійного пошуку знань, цілеспрямованої діяльності, а це в свою чергу розкриває найшвидшими темпами ріст особистості до наукової діяльності.