

РОЛЬ КУРАТОРА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ

А.О. Сірик

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Актуальність і значимість виховної роботи у вузівському соціумі в умовах інтеграції в загальносвітовий освітній простір не тільки не зменшується, а значно збільшується. Сучасному суспільству потрібні освічені, творчі, ініціативні особистості, здатні до творчої діяльності що беруть на себе відповідальність за результати цієї діяльності. Пріоритетні напрями виховної роботи у вищому навчальному закладі пов'язані з формуванням у учнів готовності конструювати і здійснювати власну освітню траєкторію протягом усього життя, забезпечуючи успішність у соціальній та професійній діяльності. У зв'язку з тим, що в освітньому процесі на перший план виходить унікальна цілісна особистість учня, яка прагне максимально реалізувати свої можливості.

Сьогодні під виховною роботою розуміють найчастіше позаучбову роботу, тобто заходи, спрямовані на організацію дозвілля студентів. Виховання, поряд з навчанням, є одним з компонентів освіти. У багатьох студентів першого року навчання ще потребують розвитку соціальна і громадянська позиція, комунікація, творчі здібності, самовираження. Студент продовжує розвиватися як суб'єкт навчальної діяльності, і його роль як активного учасника власної освіти ще не до кінця усвідомлена.

У цьому зв'язку необхідно сформулювати визначення місії викладача не тільки як транслятора знань, а й як активного агента виховання студентів у вузі. Відроджений в багатьох вузах інститут кураторства з метою організації виховної роботи зі студентами молодших курсів передбачає психологічну підтримку студентів. На першому курсі необхідна допомога в адаптації. Таким чином, викладач, що виконує функції куратора студентської групи, це посередник між студентами і складною структурою життєдіяльності вузу.

