

-проведення більш ретельного підбору і перевірки кадрів;
-організація і проведення спільно з співробітниками правоохоронних органів інструктажів та практичних занять щодо дій при надзвичайних подіях;
-при укладанні договорів на здачу складських приміщень в оренду в обов'язковому порядку включати пункти, що дають право адміністрації підприємства при необхідності здійснювати перевірку здаються приміщень на свій розсуд.
Отже, з'ясувавши, що таке тероризм і дізнавшись про основні його види стає зрозумілим, що потрібно сприяти органам, що ведуть активну боротьбу з тероризмом. Відповідно до законодавства керівник несе персональну відповідальність за життя і здоров'я своїх співробітників.

ФОРМУВАННЯ МАСОВОЇ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ СЕРЕД ДІТЕЙ

Накемпій О.К.

*Національний університет харчових технологій
nolenkan@ukr.net*

Культура безпеки життєдіяльності - це стан розвитку людини, соціальної групи, суспільства, що характеризується відношенням до питань забезпечення безпечного життя і трудової діяльності і, головне, активної практичної діяльності щодо зниження рівня небезпеки. Необхідність збереження здоров'я життя дітей визначає актуальність пошуку нових ресурсів розвитку системи освіти. Недостатньо знати закономірності розвитку катастрофічних процесів і їх прогнози, розробляти і впроваджувати механізми попередження хвороб, травматизму або лих. Потрібно досягти того, щоб ці заходи були прийняті дітьми і підлітками, їх батьками та педагогами, затребувані ними та перейшли б в їхнє повсякденне життя. Виходячи з цього виникає масштабна задача розвитку освіти і забезпечення безпеки освітнього простору - формування масової культури безпеки. Як компонент змісту освіти вона включає систему знань, цінностей, способів діяльності, норм, правил безпеки, основна функція яких - формування і розвиток в учнів готовності до профілактики та мінімізації шкідливих і небезпечних факторів, використання соціальних чинників безпеки. Основними завданнями формування культури безпеки учнів є постійна підтримка інтересу до безпеки та охорони праці; виховання свідомого ставлення до безпеки; впровадження в навчально-виховний процес сучасних засобів охорони праці і безпеки; створення на кожному робочому місці здорових і безпечних умов праці і навчання. До основних напрямків формування культури безпеки життєдіяльності в сфері діяльності МЧС України відносяться: формування державної політики в цій галузі; навчання всіх категорій населення у сфері цивільного захисту; духовно-моральне, психологічне та патріотичне виховання; нагляд і контроль над формуванням культури безпеки у сфері цивільного захисту. Головними методами і засобами впливу на формування культури безпеки життєдіяльності, крім підвищення знань в області безпеки життєдіяльності, потрібно підняти моральні та етичні уявлення індивіда, звернути увагу на психологічний, а також патріотичне виховання, все це дозволить обмежити кількість

загроз і ризиків.

Для розробки методичних основ формування культури безпеки життєдіяльності потрібно визначити об'єкти, у яких необхідно формувати культуру безпеки життєдіяльності та які повинні бути її носіями, і методи впливу на ці об'єкти з метою досягнення бажаних їх якостей і властивостей. Вищий рівень формування культури безпеки життєдіяльності - суспільство і держава, а системоутворюючий фактор забезпечення безпеки - соціальні і державні цінності та пріоритети. Найчастіше саме школа стає відповідною точкою в тривалому і складному шляху формування культури безпеки особистості. Введення в школах дисципліни «Основи безпеки життєдіяльності» (ОБЖ) та як його продовження курсу «Безпеки життєдіяльності» в середніх спеціальних і вищих навчальних закладах можна розцінювати як факт усвідомлення керівництвом країни життєво важливої проблеми формування людини з іншим типом мислення. В сучасних умовах безпека стає обов'язковою умовою і одним з критеріїв ефективності діяльності освітньої установи. Для підвищення безпеки освітнього простору, органам управління освіти необхідно розглянути можливість введення додаткових годин на вивчення курсу ОБЖ і посилити увагу до питань безпеки при вивченні інших навчальних предметів. Також черговий етап модернізації загальної освіти передбачає поширення на всій території України сучасних моделей формування культури безпечного способу життя, розвитку системи психолого-педагогічного та медико-соціального супроводу учнів. Невід'ємною частиною профілактики правопорушень, травматизму, професійних захворювань є формування в учнів культури безпеки усіма працівниками освітнього закладу, а не тільки вчителями основ безпеки життєдіяльності. Провідну роль з організації формування культури безпеки життєдіяльності у відповідних сферах повинні взяти на себе органи виконавчої влади.

АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРЕНИРОВКАХ

Небож И.В., Любомская О.А.

*Одесский национальный политехнический университет
onpufv@ukr.net*

В спортзале, как и в других общественных местах, есть свои правила поведения. Поскольку тренажерный зал это место, где происходит работа с собственным телом, всегда есть риск неосторожно получить травму. Поэтому здесь особое внимание уделяется правилам техники безопасности при работе со спортивными снарядами и отягощениями.

Прежде чем приступить к тренировкам, спортсмен должен убедиться в исправности тренажеров и наличии кого-либо в спортзале на случай, если понадобится первая медицинская помощь. При работе с тяжестями всегда используйте только исправное оборудование и снаряды. Если рядом с вами никого нет, ни в коем случае не работайте с большими весами, даже если вы уверены в своих силах.

Если у вас есть микротравмы и проблемы со здоровьем, тренируйтесь в щадящем режиме. Это возможно, например, при подготовке к очень важным соревнованиям, но обязательно при консультации с личным врачом и тренером. В других случаях, вам лучше вообще отказаться от тренировок до полного выздоровления. Культурист, будучи уверенным в своей безопасности, не отвлекается от упражнения и качественней концентрируется на работе мышц. И такой подход дает более продуктивные результаты.