

6683

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**до проведення рольових і комунікативних ігор
для студентів II курсу факультетів
економіки і менеджменту та обліку,
фінансів і підприємницької діяльності
денної форми навчання**

Частина 2

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 11
від 22.02.05 р.

28

Англійська мова: Метод. вказівки до проведення рольових і комунікативних ігор для студ. II курсу факультетів ЕіМ та ОФПД ден. форми навчання / Уклад.: Л.Ю.Шапран, Г.А. Чередніченко, Л.І. Куниця. — К.: НУХТ, 2006 — Ч.2. — 110 с.

**Укладачі: Л.Ю.Шапран
Г.А. Чередніченко
Л.І. Куниця**

Відповідальний за випуск А.Л. Верба

Дані методичні вказівки є продовженням методичних вказівок до проведення рольових та комунікативних ігор та призначені для студентів II курсу факультетів ЕІМ та ОФПД денної форми навчання. Мета даного видання – ефективне формування комунікативних мовленнєвих компетенцій в особистій, суспільній та освітніх сферах в процесі вивчення англійської мови за допомогою комунікативних та рольових ігор.

До цієї частини включені два розділи. Розділ I включає комунікативні ігри, які сприяють здійсненню природної комунікації в реальних ситуаціях мовлення. Запропоновані види діяльності дають можливість студентам працювати окремо, у парах, у невеличких групах, в командах та всією групою, що стимулює не тільки розвиток мовленнєвих компетенцій, але й навичок взаємодії і взаємодопомоги. У другому розділі запропоновані різноманітні ситуації, які відображають діялісно-орієнтований підхід до формування комунікативних мовленнєвих компетенцій у різних контекстах. Тематика запропонованих ситуацій охоплює широкі сектори суспільного життя, що сприяє розвитку також і соціолінгвістичних компетенцій, які стосуються соціокультурних умов користування мовою. Вони можуть бути пов'язані з такими чинниками як: 1) повсякденне життя (їжа, публічні свята, робочий час та заняття, дозвілля); 2) умови життя (рівні життя, житлові умови); 3) міжособистісні стосунки (сімейні структури і стосунки, стосунки в ситуаціях на роботі, громадські стосунки); 4) цінності, ідеали, норми поведінки (пов'язані з такими чинниками як соціальний клас, майно, установи, традиції, політика, мистецтво, релігія, гумор); 5) мова тіла; 6) соціальні правила поведінки (пунктуальність, подарунки, одяг, їжа, правила і табу в поведінці та бесіді); 7) ритуальна поведінка (урочистості, фестивалі, поведінка глядача на виставах та церемоніях).

Part 1 COMMUNICATION GAMES

1 LIFESTYLES SURVEY

Pair Work

What kind of lifestyle does your partner have: easygoing and relaxed or busy and fast-paced? Interview your partner using this survey.



Easygoing and relaxed?		Busy and fast-paced?	
How many times have you...	No. of times	How many times have you...	No. of times
1. watched TV in the past week?		6. eaten a takeout meal in the past week?	
2. slept late in the past?		7. gotten home late in the evening in the last two weeks?	
3. read a book in the last month?		8. played sports or exercised in the last month?	
4. been to a movie in the last two months?		9. worked late or studied past midnight in the last month?	
5. written a letter to a friend in the last six months?		10. been to a party in the last six months?	

Class work

Tell the class what you think your partner's lifestyle is like and why.

Example: _____'s lifestyle is busy and fast-paced. He hardly ever has time to

2 NEIGHBOURHOOD SURVEY

Group Work Imagine you are looking for a new home. You need to decide where you want to live. Compare two different neighbourhoods in your city or town. Talk to your group and complete the survey.

What kind of people live in each neighbourhood – families, young people, working people, retired people?

Compare the neighbourhoods' recreation facilities, stores, schools, and public transportation.

How much noise is there? Pollution?

What's one advantage of living in each neighbourhood?

What's one disadvantage?

	Neighbourhood 1:	Neighbourhood 2:
People		
Recreation facilities		
Stores		
Schools		
Public transportation		
Noise		
Pollution		
An advantage of living in the neighbourhood		
A disadvantage of living in the neighbourhood		

Example:

A: What neighbourhoods do you want to compare?

B: Let's look at Parkside and downtown.

C: OK. What kinds of people live in Parkside?

D: There are lots of retired people. They aren't very many young people with families.

A: That's true. What about downtown?

C: ...

Class activity

Study the results of the survey. Which neighbourhood would you prefer to live in? Tell the class where and why.

3 ONCE IN A BLUE MOON

Class Activity

How do your classmates celebrate special days and times? Copy the table below in your notebook. Go around the class and ask the questions below. If someone answers "Yes," write down his/her name. Ask for more information and take notes.

	Name	Notes
1. Does your family have big get-togethers?		
2. Do you ever buy flowers for someone special?		
3. Do you often take friends out for dinner?		
4. Do you wear your national dress at least once a year?		
5. Has someone given you money recently as a gift?		
6. Have you given money to someone recently as a gift?		
7. Do you like to celebrate your birthday with a party?		
8. Do you ever send birthday cards?		
9. Do you ever give friends birthday presents?		
10. Do you think long engagements are a good idea?		
11. Do you drink champagne at special events?		
12. Is New Year's your favourite time of the year?		
13. Do you ever celebrate a holiday with fireworks?		

Example:

A: Does your family have big get-togethers?

B: Yes, we do.

A: What do you do when you get together?

B: Well, we have a big meal. After we eat, we watch old home movies.











Pair work

Compare your information with a partner.

4 CITY GUIDE

Where can you get information about your city? buy souvenirs? see historical sights? Copy the "City Guide" in your notebook and complete it with information about your city.

CITY GUIDE	
Guide to the City of: _____	
 City Information:	 Live Music Clubs:
 Souvenir Stores:	 Bargain Clothing Stores:
 Inexpensive Hotels:	 Free Fun Attractions:
 Historical Sights:	 Local Meeting Places:

Group work

Compare your "City Guides" in groups. Ask these questions and your own questions. Add any interesting information to your guide.

- Where can you get information about your city?
- Where can you buy souvenirs?
- Are there any inexpensive hotels?
- What historical sights should you see?
- What's a good place to hear local music?
- What's the cheapest place to shop for clothes?
- What fun things can you do for free?
- Where do people often meet?

5 TALK RADIO

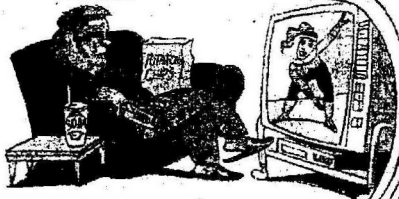
Group work

Look at the four questions (Caller 1-4) that people called a radio programme about. What advice would you give each caller? Discuss suggestions to give each caller, and then choose the best one.

Caller 1: I'm visiting the United States. I'm staying with a couple of families while I'm here. What small gifts can I get for the families I stay with?



Caller 3: My doctor says that I'm not in good shape, and I need to lose about four and a half kilos (10 pounds). I don't like exercising though. Do you have any advice?



Caller 2: My dog barks loudly all night long. The neighbors are complaining about him. What can I do?



Caller 4: My school wants to buy some new gym equipment, so we want to have a fundraiser. What are some good ways to raise money?



Useful expressions

I think it would be useful to...
One thing you could do is...
It's a good idea to...
It's important to...
You should...

Class activity

Share your group's advice for each problem with your class.

6 UNFOLD YOUR FUTURE

Copy the chart below in your notebook and complete it about yourself.



My Possible Future	
What two things you plan to do next year?	
What are two things you aren't going to do next year?	
What is something you would like to change?	
What is something you hope to buy in the next year?	
What is a place you want to visit someday?	
What is a place you would like to move to?	
Who would you like to take a vacation with?	
What famous person would you like to meet?	

Group work

Compare your information in groups. Be prepared to explain the future you have planned.

Example:

- A: What are two things you plan to do next year?
B: Well, I'm going to travel to Italy and meet someone new.
C: Oh, really? Who are you going to meet?
B: I don't know, yet! What are two things you plan to do next year?
C: ...

7 WHAT ARE YOU GOING TO DO

Class activity

What are your classmates' plans for the weekend? Copy the table below into your notebook. Go around the class and find people who are going to do these things. Ask for further information.

Find someone who is going to... next weekend.	Name
go on a date	
stay out all night	
go to an amusement park	
go to a party	
visit friends out of town	
compete in a sports event	
see a play	
see a movie	
socialize with friends	

Example:

A: Are you going to an amusement park this weekend?

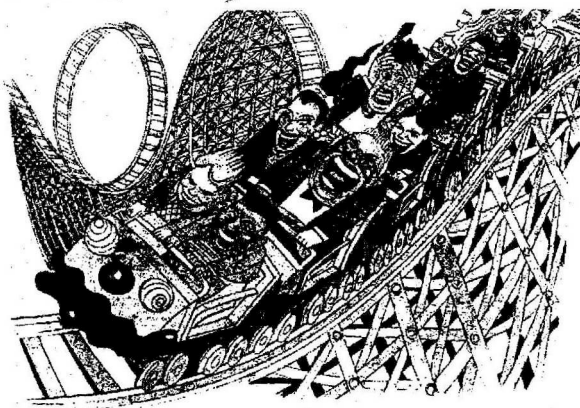
OR

A: Are you going to go to an amusement park this weekend?

B: Yes, I'm, actually.

A: Oh, are you? Who are you going with?

B:



Pair work

Compare your information with a partner.

CONTENTS

PREFACE.....	3
PART 1.	
COMMUNICATION GAMES.....	4
PART 2.	
ROLE PLAY SITUATIONS.....	27

Навчальне видання

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до проведення рольових і комунікативних ігор
для студентів II курсу факультетів
економіки і менеджменту та обліку,
фінансів і підприємницької діяльності
денної форми навчання

Частина 2

Укладачі: Шапран Людмила Юліївна
Чередніченко Галина Анатоліївна
Куниця Людмила ванівна

Сканування і верстка М.О. Каленкової

Підп. до друку 17.01.06р. Обл.-вид. арк. 6,88. Наклад 350 пр.
Вид. № 98/05. Зам. № 10-06

РВЦ НУХТ. 01033 Київ-33, вул. Володимирська, 68
www.book.nuft.edu.ua

Свідоцтво про реєстрацію серія ДК № 1786 від 18.05.04 р.