

Коляденко Светлана Ананьевна

Национальный университет пищевых технологий

г.Киев, Украина

БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

***Аннотация.** В статье предпринята попытка обобщить уже имеющиеся взгляды на определения понятий: базовая физическая культура личности, социализация в области физической культуры, базовая культура личности.*

***Ключевые слова:** базовая культура личности, физическая культура личности.*

Kolyadenko Svetlana

National University of food technologies

Kyiv, Ukraine

THE BASIC PHYSICAL CULTURE PERSONALITY

***Annotation.** The article attempted to synthesize the existing views on definitions: basic physical culture identity, socialization in the sphere of physical culture, the basic culture of personality.*

***Keywords:** basic culture identity, physical culture identity.*

Постановление проблемы. При определении основы какого-нибудь явления принято использовать термины «база», «ядро», «фундамент». Роль и место базовой культуры личности исследуется разными науками, все они рассматривают направления базовой культуры в контексте целостного развития личности.

Результаты исследования. Базовая культура личности – это необходимый минимум способностей человека, его ценностных представлений и качеств, без которых невозможны как социализация, так и оптимальное развитие генетически заданных дарований личности. Это система знаний и умений, которая включает культуру жизненного самоопределения и культуру труда; политическую и экономико-правовую, духовную и физическую культуру; культуру межнационального и межличностного общения. Говоря о «базовости культуры», имеется в виду некий базовый минимум, некоторые внешние и внутренние общекультурные предпосылки, необходимые для здорового, существования человека и окружающей его среды, условия их гармонического развития [1]. Если под базовой культурой личности понимается совокупность ценностных ориентаций и свойств личности, позволяющих ей развиваться в гармонии с общечеловеческой культурой и приобретать социальную и профессиональную устойчивость, то это означает наличие некоторого обязательного минимума ориентации, личностных свойств, знаний, навыков и умений в таких направлениях как культура деятельности, интеллектуальная культура, этическая культура, правовая культура, эмоциональная культура, физическая культура, культура здорового образа жизни, культура межнационального общения, информационная культура. Важно выделить два момента: – в силу того, что речь идет о свойствах личности, рассматриваться должна не физическая культура вообще, а физическая культура личности[3,4]. Исходя из этого, можно говорить о задаче физического воспитания по формированию базовой физической культуры личности. Следует определить, что под физической культурой личности понимается результат социализации в области физической культуры, многокомпонентное личностное образование, характеризующееся высоким уровнем понимания ценностей физической культуры, образованностью и активной деятельностью в сфере физической культуры, позволяющей обеспечивать хорошее здоровье, высокий уровень физической подготовленности и работоспособности. Понятие «базовая» в теории и

методике физического воспитания не является новым явлением. Базовая физическая культура — это основа общегосударственного стандарта образовательной подготовки в сфере физической культуры. Освоение базовых основ объективно необходимо и обязательно для каждого человека, вне зависимости от того, чем бы он хотел заниматься в будущем, какой он национальности, в каком регионе живет, каковы его индивидуальные особенности. В социальном плане освоение базовых основ позволяет удовлетворить конкретные исторические потребности общества в достижении оптимального уровня физкультурной образованности, физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья[2]. Состав базовых средств и базовых знаний представляет собой базовую физическую культуру. Однако базовая физическая культура представляет собой лишь составной компонент физической культуры, поэтому ее воздействие приводит не к формированию личностной физической культуры, а лишь к формированию базовых ее составляющих. Одним из важнейших условий осуществления процесса физического воспитания является дифференцирование состава средств, методов и задач в зависимости от возраста и половой принадлежности. Естественные изменения, происходящие в организме, вызывают необходимость изменения состава средств, формируемых знаний, навыков и умений. Следовательно, содержание базовой физической культуры изменяется, вызывая изменения и базовой личностной культуры. Важнейшим элементом является формирование интеллектуального компонента физической культуры занимающихся, как средства познания себя, как биологического вида, неперемного условия осознания жизненной важности занятий физическими упражнениями, овладения основами построения собственных технологий телесно-двигательного совершенствования. Потому что, главным фактором физического воспитания является организованный процесс адаптации к физическим нагрузкам, основанный на закономерностях тренировки. [5,6].

Заключение. Подводя итог вышесказанного, будет целесообразным понимать: — под социализацией в области физической культуры — процесс

усвоения личностью знаний, навыков, умений, норм и правил поведения в процессе физического воспитания, общественных ценностей физической культуры, социальных ролей, исполняемых личностью в сфере физической культуры; – под базовой культурой личности – результат социализации, определяемый в соответствии с наличием у человека обязательного минимума качеств, ценностей, способностей, навыков, умений, знаний, сформированностью норм и правил поведения, позволяющих развиваться в соответствии с требованиями общества; – под базовой физической культурой личности – результат социализации в области физической культуры, многокомпонентное личностное образование, определяемое в соответствии с наличием у человека обязательного минимума знаний, норм и правил поведения в процессе физического воспитания, понимания ценностей физической культуры, двигательной активности, позволяющей соответствовать основным требованиям общества по показателям здоровья, уровня физической подготовленности и работоспособности[5,6].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Іваній І.В. Формування фізичної культури особистості – системне завдання фізичного виховання школярів.- Харків:ХДАФК,2010.-№4.
2. Іващенко Л.Я. Фізичне виховання дорослого населення/Л.Я. Іващенко, О.Л.Благій//Теорія і методика фізичного виховання; за ред. Т.Ю.Круцевич; К.:Олімп.література, 2008.Т.-2.
3. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека/ ГЦОЛИФК. – М., 1992.
4. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека / СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 1996.

5. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для пединститутов \ Под ред. Б. А. Ашмарина. - М., 1990.

6. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта.: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. - М., 2000.