

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИХОВАННІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

З входженням України до європейського освітнього простору, відбулись кардинальні зміни й у вищих навчальних закладах. Інновації у вищій школі призвели до змін суб'єктів освітнього процесу та до відповідних перетворень у виховному процесі.

Наповнення змісту освіти гуманітарно-виховними компонентами, а не тільки професійними елементами, нині стає дедалі більш актуальним завданням. Актуальним стає й дослідження процесів цілісного формування особистості в системі вищої школи, теоретико-методологічних проблем організації виховної діяльності у ВНЗ; інноваційних підходів до виховної роботи зі студентською молоддю; системи взаємодії «викладач – студент» як базового елемента виховного процесу в соціокультурному середовищі вишу. У сучасній освітянській практиці необхідно враховувати той факт, що швидкий розвиток суспільства кардинально впливає на процес виховання, його цілі, зміст і форми. Це означає, що стратегії самого навчального закладу мають змінюватися, бути спрямованими на формування у студентів тих рис, які допоможуть їм бути успішними в суспільстві.

Нині студентська молодь перебуває в епіцентрі перехрещення багатьох культур – етнічної, світової, міської чи сільської, елітарної чи масової, правової, соціальної, політичної, тощо. Саме тому виховання у ВНЗ є визначальним чинником і необхідною складовою полікультурної освіти, бо абстрактне виховання, не пов'язане з традиціями, менталітетом, потребами українського соціуму, не може бути реалізовано повноцінно; воно не може сприяти формуванню цілісної особистості. Тому потрібні нововведення для відновлення виховного потенціалу вищих навчальних закладів. Це нововведення у соціокультурному просторі ВНЗ, у формах виховної роботи, це зміни самих суб'єктів освітнього процесу, які були б здатні реалізувати базові завдання виховання нового типу.