

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

**80 МІЖНАРОДНА НАУКОВА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ,
АСПІРАНТІВ І СТУДЕНТІВ**

*“Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем харчування людства
у XXI столітті”*

Частина 4

10–11 квітня 2014 р.

Київ НУХТ 2014

3. Мова, свідомість, Інтернет очима студента

Олександра Ковальчук, Наталія Науменко
Національний університет харчових технологій

Вступ : Мова для кожного народу стає другою природою, що оточує його, живе з ним всюди і завжди. Без неї людина не може існувати. Як великим нещастям обертається нищення природи, так і боляче б'є по народу зречення рідної мови чи навіть неповага до неї, що дорівнює неповазі до батька й матері [1, с. 6].

Мова є засобом пізнання світу. Пізнаючи мову, ми пізнаємо світ, навколишнє середовище, але в межах свого народу, його свідомості, психіки тощо. Відомо, що престиж мови залежить не від неї самої, а від її носіїв. На жаль, не всі українці усвідомлюють це. Тому українська мова в нашій державі стане престижною тоді, коли ми не будемо її соромитися, коли оволодіємо усім багатством її, навчимося гарно, виразно, правильно говорити по-українськи і будемо пишатися, що ми, українці, маємо таку чудову мову. А не-українці будуть відчувати задоволення від того, що володіють цією мовою, будуть шанувати її і тих, хто її створив. Але насправді бажане ще досить далеко від реального [2, с. 55].

Мовна політика як одна із складових частин державної має бути спрямована на забезпечення оптимального функціонування української мови в усіх сферах життя українського суспільства, їхнього подальшого розвитку та взаємодії. Тому **мета цієї**

роботи – утвердити українську мову важливим чинником становлення особистості студента з огляду на сучасні технології спілкування, передусім Інтернет.

Методи та матеріали: У дослідженні використано описовий метод дослідження. Матеріалом дослідження послуговував Інтернет як важлива складова життя сучасного студентства.

Результати: Тарас Григорович Шевченко був переконаний, що, поки жива мова в устах народу, доти живий і народ, що нема насильства більш нестерпного, як те, яке прагне відняти у народу спадщину, створену численними поколіннями його предків. Ці Кобзареві думки перегукуються з роздумами визначного педагога К. Ушинського: «Відберіть у народу все – і він усе може повернути; але відберіть мову – і він ніколи більш не створить її; вимерла мова в устах народу – вимер і народ. Та якщо людська душа здригається перед убивством однієї недовговічної людини, то що ж почувати вона, зазіхаючи на життя багатоговікової особистості народу?» [3, с. 43].

Мова – це невід’ємна частина студентського життя, так само як і користування Інтернетом. Однією з позитивних сторін Інтернету є те, що це – найбільша бібліотека у світі. Користувач може знайти тут реферати і інформацію на будь-які теми, починаючи з погоди і останніх новин і закінчуючи науковими роботами і найважливішими відкриттями.

Ще однією позитивною стороною Інтернету є чат. Зараз немає студента, який би не користувався електронною поштою. Вони нам дозволяють пересилати і отримувати листи з різних країн світу за лічені секунди, тоді як звичайною поштою це може зайняти тиждень або навіть більше. До того ж вона майже безкоштовна і не потребує багато часу.

Водночас однією з негативних рис Інтернету є віруси. За необережного користування, у разі виходу на потенційно небезпечні сайти можна занести вірус до комп’ютера, відкривши повідомлення, яке містить вірус, або просто скачавши текстовий файл. Тому потрібно встановлювати антивірусні системи або просто бути обережними з листами.

Іншою негативною стороною Інтернету є віртуальні ігри, до яких певні користувачі вдаються задля самовираження, підвищення самооцінки. Існує загроза, що у віртуальній реальності людина може втратити орієнтири в світі, перестати розуміти, що реально, а що ілюзорно. В наш час ще не говориться про це в широкому масштабі, оскільки віртуальна реальність ще не набула такого поширення, однак вчені світу вже проводять дослідження змін особистості під впливом інформаційних технологій.

Щодо цензури в Інтернеті, то слід вважати, що вона потрібна. Зараз можна знайти сайти, де міститься інформація про те, як, наприклад, зробити бомбу з підручних матеріалів, або підняти паніку у натовпі людей та таке інше. Звичайно, таку інформацію потрібно модерувати й вилучати. Те саме стосується і текстових документів із ненормативною лексикою. На жаль, на сучасному етапі цензура в Інтернеті цензура не дуже розвинута, і за певних умов вона ніколи не буде достатньо розвинута, бо відстежити такі документи дуже важко; але все ж таки мають існувати такі люди і спеціальні служби, які цим займаються.

Висновки: Молодь – це не тільки майбутнє України, а й наша сучасність, яка несе в собі дух нового. Своєю чергою, Інтернет, за умов правильного ним користування, є важливою і невід’ємною частиною сучасного студентства, яке вже не може уявити своє життя без нього. Отже, мова, свідомість, Інтернет – це невід’ємні складники нашого сучасного світу, тому що без мови ми не люди, без свідомості ми не зможемо правильно говорити і творити на нашій українській землі добро.

Література

1. Антисуржик / за заг. ред. О. Я. Сербенської. – 2-ге вид. – Л. : Світ, 2006. – 150 с.
2. Єрмоленко С. Я. Соціальна престижність української мови в сучасному комунікативно-інформаційному світі / С. Я. Єрмоленко // Українознавство. – 2005. – Ч. 4. – С. 50-60.
3. Мова в системі українознавства / укл. А. Ю. Пономаренко, П. П. Кононенко, С. Я. Єрмоленко та ін. – К. : Либідь, 2005. – 343 с.