

**Формування наукової складової підготовки фахівців напрямку  
6.051301 «Хімічна технологія»**

**Олена Подобій, Світлана Бондаренко**

*Національний університет харчових технологій, Київ*

[e.podoby@yandex.ru](mailto:e.podoby@yandex.ru)

Сучасний світ стрімко розвивається і вимагає постійно вносити корективи в класичні структурно-логічні схеми підготовки фахівців.

Хіміки ХХІ ст. повинні бути ерудовані, обізнані і всебічно розвинуті люди зі знанням іноземної мови. Хімія вже багато років поспіль є пріоритетним напрямком розвитку країн-членів ЄС. Тому, враховуючи вкрай високі вимоги до хіміків-технологів, НУХТ розробив концепцію формування компетенції цих фахівців із врахуванням галузевих стандартів вищої освіти (ГСВО), на основі компетентнісного підходу, як необхідного етапу на шляху реформування системи освіти в Україні.

Результати формування системи компетенцій є одним із ключових моментів оцінки якості знань. Мова йде про вдосконалення освітніх технологій на основі постійної взаємодії викладача зі студентом. У формуванні компетенції вирішальну роль відіграє не тільки зміст освіти, але також і освітнє середовище вищих навчальних закладів, організація освітнього процесу, освітні технології, включаючи самостійну роботу студентів тощо. [1]

Формування наукової складової фахівців напрямку 6.051301 «Хімічна технологія» розпочинається на молодших курсах. Під час вивчення дисципліни «Хімія природних сполук» на другому курсі започатковуються перші наукові елементи. Відповідно до навчального плану студенти виконують курсову роботу.

Курсова робота – це самостійна навчально-дослідницька робота студента, виконана на актуальну в науковому та практичному відношенні тему з обов'язковим аналізом проблем, пов'язаних з поглибленим та різностороннім дослідженням природних сполук, їх хімічних та біологічних властивостей, розповсюдженості в природі.

Мета курсової роботи полягає в поглибленні та розширенні знань студента з навчальної дисципліни “Хімія природних сполук”, формуванні навичок дослідника, виробленні вміння користуватись періодичною, довідковою, реферативною та іншою літературою, аналізувати й узагальнювати літературні дані та логічно, грамотно і науково формулювати результати досліджень, а також у виявленні та розвитку у студентів творчого підходу до вирішення теоретичних та практичних завдань в області природничо-наукових дисциплін, а саме в руслі загальної хімічної підготовки.

Формування теми курсової роботи з дисципліни “Хімія природних сполук” проводиться із врахуванням подальшої професійної діяльності студентів та можливості продовження розпочатих теоретичних досліджень на старших курсах.

Навчальним планом підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.051301

## **Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми хімії та хімічної технології”**

---

«Хімічна технологія» передбачено на третьому курсі виконання курсової роботи по дисципліні «Основи наукових досліджень» або «Хімічні методи аналізу харчових добавок та косметичних засобів», основним завданням якої є формування у студентів навичок проведення експерименту, опрацювання експериментальних даних, статистичної обробки даних та формування висновків по проведеній роботі.

Виконання курсової роботи сприяє розширенню професійного світогляду, підвищенню загальної освіченості та культури фахівця за майбутньою професійною спрямованістю “Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів”.

Наступним етапом є виконання дипломного проекту (роботи) – кваліфікаційна робота, що призначена для об’єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в ОКХ до проектувальної (проектно-конструкторської) та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій. [2]

Мета дипломного проектування – узагальнити та систематизувати знання та практичні навички студентів, які одержані ними під час вивчення навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної та природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки. У процесі роботи над дипломним проектом (роботою) студенти набувають навички з аналізу науково-технічної, нормативної та довідкової літератури, використання державних стандартів, складання пояснювальної записки до проекту, практичного застосування знань під час прийняття конкретних проектних рішень.

Під час виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи студент зможе використати отримані раніше знання та набуті навички на молодших курсах, їх узагальнити і сформувати. Таким чином, розпочавши формування наукових навичок на молодших курсах, можна отримати студента, який буде володіти всіма необхідними компетенціями.

### **Література**

1. Копілевич, В.А. Навчальний план підготовки фахівця: об’єкт перманентного педагогічного експерименту чи виважена послідовність технології професійної освіти?

<http://elibrary.nubip.edu.ua/>

2. ГСВО України Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) бакалавра напряму 6.051301 «Хімічна технологія», чинний від 19.11.2012.