

***Впровадження результатів фундаментального дослідження теми
«Педагогічні умови реалізації змісту технологічного профілю навчання
«Технічне проектування»***

А. М. Тарара, канд. фіз.-мат. наук, І. А. Сушко

Широкий спектр теоретичних розроблень, виконаних під час фундаментального і прикладного дослідження теми «Педагогічні умови реалізації змісту технологічного профілю навчання «Технічне проектування», дістали важливе практичне впровадження – вони стали основою створення програми і сучасних підручників інженерно-технічного спрямування «Технічне проектування» для профільного навчання старшокласників (аналітико-констатувальний і теоретико-моделювальний етапи). Отримано і використано наступні результати.

1. Теоретико-методичні засади, моделі: модель комплексного (фундаментального і прикладного) дослідження теми, дидактична та структурно-функціональна модель профільного навчання старшокласників за спеціалізацією інженерно-технічного спрямування «Технічне проектування», теоретичні структурні розроблення (сміслові блоки, змістові лінії тощо), різнорівневий підхід до оволодіння учнями навчальним матеріалом з технічного проектування у 10 і 11 класі, методичний апарат підручників тощо.

2. Інновації:

а) першочергове завдання підручника «Технічне проектування» – розвиток творчої особистості старшокласників, а не оволодіння техніко-технологічними знаннями і навичками;

б) у підручнику «Технічне проектування» технічна творчість старшокласників розглядається і подається у формі основних видів технічної творчості фахівців, диференційованих до рівня учнів, а не у вигляді традиційної гуртової (позакласної) роботи;

в) синтез (з точки зору реального промислового виробництва) технічних характеристик виробу і його естетичних якостей у процесі розроблення старшокласниками технічних об'єктів;

г) проектно-технологічна система у змісті профільної технологічної освіти у 10–11 класах.

3. Концептуальні засади організації і проведення профільного навчання старшокласників (загальна кількість – 15).

Комплексно-системний підхід до проблеми створення підручників дозволив розробити сучасний підручник «Технічне проектування», який можна використати не тільки для профільного навчання старшокласників відповідно до його прямого призначення за темою дослідження.

Автори передбачають що підручник з успіхом можуть використовувати слухачі підготовчих відділень, студенти і викладачі вузів відповідного інженерно-технічного спрямування. Корисним він буде і для обдарованих учнів основної школи під час їхньої проектно-технологічної діяльності на уроках з «Технології».

Ефективність підручника «Технічне проектування» для профільного навчання старшокласників і його універсальність буде перевірятися під час експериментального апробування (експериментально-узагальнювальний етап – 2011 р.).