

УДК 811.161.1

Яненко Л.П., ст. викладач

Юрчук Л.В., ст. викладач

Національний університет харчових технологій (НУХТ), м. Київ

БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ ВИХОВАННЯ ВИМАГАЄ ВИСОКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Головною метою виховання наших студентів, на досягнення якої мають бути спрямовані зусилля професорсько-викладацького колективу та громадських організацій, є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю. Така особистість – це насамперед громадянин української держави, її патріот, гуманіст, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

В умовах перманентної багатовекторності нашого політикуму і вільного доступу молоді до різноманітних ЗМІ українська вища освіта поки що не може говорити про великі успіхи у патріотичному вихованні наших студентів – надто багато випускників мріють працевлаштуватися за кордоном. Три десятиліття шаленої реклами і прямої агітації до казкового життя в США, Європі або Москві під солодким соусом світової глобалізації призвели не тільки до страшного пограбування природних ресурсів України, а й до зневіри нашої молоді. Оздоровчі хвилі українських Майданів і навіть наджорстке виховання подіями та прикладами героїв нашої «антитерористичної операції» викликали певне піднесення справжнього українського патріотизму, та новий чорний піар чергових виборів разом із ганебним станом нашої економіки знову не сприяють правильному вихованню.

Сьогодні дуже важливо знайти реально працюючу і тверду основу гуманітарного і, разом з тим, патріотичного виховання наших студентів, щоб забезпечити їх впевненість у світлому майбутньому саме в Україні.

Вважаємо, що наріжним каменем такої основи має бути висока компетентність наших студентів щодо головних складових їхнього майбутнього життя, отримана не з закордонних серіалів, а з безпосереднього спілкування або, ще краще, побачених власними очима реальних умов життя і праці в різних країнах. Тут справді позитивним результатом глобалізації є світові інформаційні мережі і чудові телекомунікаційні засоби, які дозволяють сьогодні практично безкоштовно віртуально зануритися у життя людей різних країн, побачити не тільки рекламні ролики. Проте існує дуже важлива умова

успіху такої методики виховання потрібної компетентності, яка визначається рівнем знання англійської мови даним студентом. Ми всіляко підтримуємо намагання нашого Міністерства освіти і науки щодо значного покращення знань англійської мови, особливо студентів. Впровадження можливостей 3G та 4G зв'язку забезпечує безперешкодне пряме спілкування без кордонів, але мовний бар'єр часто стає на заваді цьому для нашої молоді. Низьке володіння іноземними мовами негативно впливають на нашу науку і освіту, призвели до важкого технологічного занепаду практично всіх галузей економіки.

Висновок. Потрібно оперативно розробити нові освітні стандарти навчання англійської мови, особливо зосередитись на впровадженні так званих e-learning-технологій, які дозволяють легко занурювати студентів у англійське середовище. Також пропонуємо передбачити у цих стандартах і знайти можливість проводити в ВНЗ заняття з англійської мови упродовж усіх п'яти років, запрошувати англійськомовних викладачів (як українців, так і носіїв мови) з фахових дисциплін, проводити дискусії та конференції англійською мовою. При цьому студенти мають пам'ятати, що для формування цілісної і гармонійно розвинутої особистості насамперед необхідно чудово знати рідну українську мову, окрім іноземних мов. Тільки так мова стає чинником самоусвідомлення студентів.