

КОМУНІКАТИВНИЙ СИСТЕМНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Божок Н.О.

*старший викладач кафедри
ділової іноземної мови та міжнародної комунікації
Національний університет харчових технологій*

Вимоги сьогодення до майбутнього професіонала зумовлюють його активність, цілеспрямованість, креативність, загальну ерудицію та інтелект, комунікативні навички у сферах професійного та ситуативного спілкування. Особливе місце у компетенції майбутнього фахівця займають практичні навички володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що свідчить про його конкурентоспроможність та сприяє фахового зростанню.

Системний комунікативно-діяльнісного підхід найбільше відповідає сучасним навчальним цілям та психолого-педагогічним ідеям сьогодення, оскільки дозволяє активно формувати у студентів комунікативну компетенцію з урахуванням психологічних особливостей діяльності, що є головною метою стандартизованої мовної освіти на усіх рівнях [2].

Таким чином, комунікативний системно-діяльнісний підхід – засіб навчання, у якому реалізується систематизоване та взаємопов'язане навчання іноземної мови як засобу спілкування в умовах моделюючої мовленнєвої діяльності, яка є невід'ємною складовою загальної діяльності. Вищезазначений підхід детермінує повну та оптимальну систематизацію взаємовідносин між компонентами навчання. До них відноситься система загальної діяльності, система мовленнєвої діяльності та мовленнєвого спілкування, система навчання іноземної мови, система зіставлення рідної та іноземної мови, система мовленнєвих механізмів, текст як система мовленнєвого продукту, система структурно-мовленнєвих висловлювань, система оволодіння іноземною мовою та система мовленнєвої поведінки особистості. У результаті такого підходу у навчанні формується, реалізується та функціонує система оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування на макрорівні. Така система має включати загально-

діяльнісні мотиви та потреби у спілкуванні, предметну складову та засоби виконання діяльності у рамках єдності комунікативних, інтеракційних та перцептивних аспектів, ролі, місця та ситуацій мовленнєвого спілкування [1].

Отже, основними засадами комунікативного системно-діяльнісного підходу є системно та раціональне взаємопов'язані компоненти у рамках діяльнісного підходу, що сприяє ефективному формуванню іноземної комунікативної компетенції у студентів.

Література:

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ.пособие/Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова.- 7-е изд.-Мн.: Выш.шк., 2001.-320-330с.

2. Омельчук С. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису/ С.Омельчук / Дивослово. –2006. –№9.–С.2 –