

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Анастасія Станкевич, Світлана Стахурська

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Розвиток – невід’ємна частина будь-якої людської діяльності. Цей процес можна застосувати до будь-якої людської діяльності, в тому числі й до освітньої.

Матеріали та методи. Методологічну складову дослідження складають наукові розробки вчених. При написанні даної роботи було використано навчальні та методичні посібники, матеріали періодичних видань та електронні ресурси.

Результати. Освітня інновація – це нововведення в галузі освіти, цілеспрямована прогресивна зміна, що вносить в освітнє середовище стабільні елементи (новації), які можна покращувати як окремі її компоненти так і саму освітню систему в цілому.

Основними напрямками та об’єктами інноваційних технологій в освіті є:

- розробка новітніх підручників, зокрема електронних;
- розробка стратегій розвитку та різних концепцій освітніх установ;
- розробка нових моделей освітнього процесу;
- забезпечення психологічної захищеності учнів;
- удосконалення процесу управління освітніми установами та всією системою освіти загалом.

В будь-якому разі вся наша освітня система прагне досягнути рівня Європи. Важливу роль і місце в контексті євроінтеграції має інтерактивне навчання, суть якого полягає в тому, що навчальний процес відбувається за умов постійної активної взаємодії учнів. Оптимізації навчального процесу за умов інтерактивного навчання сприяє те, що в людині переважають дві потреби – потреба постійного вдосконалення і потреба бути в безпеці. Така безпека, або своєрідний комфорт забезпечується студентами в процесі взаємодії, співпраці, роботі в парах чи групах. До методів інтерактивного навчання відносять метод "мозкового штурму", метод проєктів, "інтелектуальні провокації", "фреймінг", метод оксфордських дебатів.

В нинішніх умовах освітня політика України зазнає значних змін, які відображаються у глобальних освітніх тенденціях, таких як: масовість та безперервність характеру освіти; значущість освіти для людини та суспільства; орієнтація на активне освоєння людиною способів пізнавальної діяльності; адаптація освітнього процесу до запитів та потреб особистості; орієнтація навчання на особистість. Ці тенденції свідчать, що головною функцією освіти є розвиток особистості, визнання суб’єктивності людини, тобто наявність її власної мети, інтересів та потреб у сучасному суспільстві.

Висновки. Освіта схильна до численних змін та розвитку. Це обумовлено, насамперед, тим що у суспільства з’являються все нові і нові вимоги. Науково-технічний прогрес сприяє тому, щоб освіта знаходила більш дієві та ефективні шляхи до удосконалення перетворення з простої людини (учня) в соціально значущу особистість. Наслідком постійного розвитку стали інноваційні технології, завдяки яким і відбувається інтеграція нових ідей в освіту.

Література.

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 218 с.

2. Онищук Л. Гуманістична спрямованість інноваційної діяльності / Освіта і управління Т.6 – Ч.2 – 2003. – 92с.