

УДК 378.147:331.102.12

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ОСНОВНА СКЛАДОВА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

Шульга С.І., Зінченко Н.Ю., Попова І.В., Баєвська В.І.

Національний Університет Харчових Технологій

Україна, м. Київ, вул. Володимирівська, 68

Курс органічної хімії є фундаментальною базовою хімічною дисципліною для вивчення інших хімічних дисциплін, та для технологічних спеціальностей харчових виробництв.

Кафедрою органічної хімії створена науково-обґрунтована модель курсу органічної хімії, яка дозволяє скоротити об'єм вивчаемого матеріалу, підняти якість хімічної підготовки та можливість сприяти самостійному руху студентів в даному предметі.

Прогрес науки зумовлює постійно зростаючий потік наукової інформації. Підготовка спеціалістів в таких умовах повинна спиратися на постійну самоосвіту, розвиток логічного мислення, ознайомлення з сучасними методами наукових досліджень. Починати формування таких навиків слід з перших років навчання в університеті. Органічну хімію студенти всіх технологічних спеціальностей нашого ВУЗу вивчають на другому курсі.

Важливим фактором оптимізації вивчення органічної хімії є використання технічних засобів навчання, які дозволяють підвищити ефективність засвоєння конкретних хімічних знань теоретичного курсу та лабораторного практикуму; моделювання хімічних процесів.

Для кращого засвоєння вивчаємого матеріалу, колективом кафедри створений електронний конспект лекцій з органічної хімії. Завершується робота над створенням таких конспектів по спеціалізованим курсам, які читаються викладачами нашої кафедри, а саме, «Фармацевтична хімія» та «Органічний синтез лікарських засобів». Електронний конспект лекцій надає можливість студентам більш детально самостійно засвоїти курс, а лектору виносити окремі теми для самостійного вивчення.

Ведеться робота по складанню тестів для контролю знань студентів, які дозволяють їм проводити самоконтроль, перевірити свою теоретичну підготовку, а також здійснювати рубіжний контроль знань.

Переваги комп'ютеризації хімічної освіти очевидні й безперечні. Використання комп'ютера в якості ТЗН посилює у студентів пізнавальний інтерес, потребу в отриманні знань. Цей вид навчання, який належить до самостійної навчальної роботи, широко використовується викладачами нашої кафедри.

Значна увага приділяється таким видам самостійної роботи як написання рефератів та виконання індивідуальних завдань, в яких студенти розв'язують задачі, як по окремим розділам органічної хімії так й по матеріалу повного курсу.

Творча самостійна робота студентів під час навчання є однією з основних складових якості підготовки фахівців з вищою освітою. Як вид самостійної роботи можна розглядати позанавчальну науково-дослідну роботу, в основі якої лежать принципи самостійності, добровільності, заінтересованості, яка спрямована на поглиблення знань даного предмета та забезпечує формування навичок самостійного придбання знань, розвиток науково-дослідницьких якостей у студента. В науково-дослідній лабораторії кафедри студентам в позанавчальний час надається можливість долучитися до наукових досліджень, які пов'язані з науковими напрямками кафедри. Важливо, що під керівництвом викладачів кафедри, студенти приймають безпосередню участь в науковій роботі на всіх її етапах – від постановки проблеми, підбору літератури та методик до представлення результатів досліджень в доповідях на щорічних квітневих наукових конференціях НУХТ.