

51. ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ

Ю.О. Васютинська, Н.Л. Кузьмінська

Національний університет харчових технологій, м. Київ

У сучасному житті дедалі гостріше постає проблема недостатньої професійної готовності випускників вищих навчальних закладів (ВНЗ) до майбутньої обраної професії. Причин існує багато, але головною з них є нереалізованість професійних намірів, яка виникає ще у період навчання. На сьогодні зміна професійного самовизначення — одна із актуальних проблем, оскільки має безпосередній вплив на подальшу трудову діяльність.

Підготовка сучасного фахівця — це складний процес, який розпочинається зі вступу молодого людини до ВНЗ. Навчаючись, студент оволодіває теоретичними та практичними навичками. Важливим моментом для його подальшої трудової діяльності є професійне самовизначення, формування якого припадає саме на період навчання у ВНЗ. За тлумачним словником С. Ожегова: «Самовизначитися — знайти своє місце в житті, у суспільстві, у своїй діяльності».

Переважає більшість молоді обирає професію під впливом соціуму (поради та побажання батьків, відомості від друзів, з книжок, кінофільмів тощо), уявлення про обрану професію у них невизначене, неповне або хибне. Взагалі, в цьому періоді у більшості молоді тільки відбувається формування професійних намірів. Тому, коли під час навчання студенти стикаються з реальними умовами та особливостями обраної спеціальності, часто реальність зовсім не співпадає з попередніми уявленнями.

Із огляду на вищевикладене важко переоцінити визначальну роль викладача, від якого напряму залежить процес професійного самовизначення, що полягає у постійному пошуку змістів конкретної професійної діяльності, в усвідомленні себе як суб'єкта цієї діяльності.