

Новый человек как концепт советского обществоведения

Несмотря на то, что общество является надиндивидуальным образованием, его функционирование предполагает постановку и реализацию целей, которые, с одной стороны, имеют общественно значимый характер, а с другой – воплощаются в жизнь деятельностью всех членов социума. Одной из таких крайне важных целеустановок советского общества на всем протяжении его существования было формирование нового человека. Сам термин «новый человек» возникает значительно раньше. Его становление связано с периодом раннего Возрождения. Свой вклад в разработку этого понятия-образа внесли авторы утопических концепций будущего Т. Мор и Т. Кампанелла, представители эпохи Просвещения, социалисты-утописты начала XIX века К. Сен-Симон, Ф. Фурье, Р. Оуэн, русские революционеры-демократы XIX ст. В советском государстве и обществе выражение «новый человек» становится составляющей официальной идеологии – марксизма-ленинизма. Оно активно используется в документах КПСС и правительства, пропагандистской работе, системах образования и воспитания, исследованиях обществоведов. Формирование нового человека провозглашается в Программе КПСС одной из трех – вместе с созданием материально-технической базы и становлением нового типа общественных отношений – важнейших задач строительства коммунизма.

Если попытаться специально проанализировать содержание термина «новый человек» в официальных партийных и советских документах, исследованиях обществоведов, то можно сделать такие выводы:

1. Он используется не как научное понятие, а как концепт, т.е. понятие-образ. Хотя это и удивительно, но строгие с логической точки зрения дефиниции данного термина отсутствуют. Речь идет об индивиде, обладающем максимально развитыми биологическими и социальными качествами, лишенным негативных характеристик, пребывающем в гармонии с самим собой и окружающим миром, созидающим добро, готовым к самопожертвованию ради других и общества в целом. Такое содержание есть само собой разумеющимся. Новый

человек формируется, воспитывается сейчас. Биологически, прежде всего на уровне физиологии, он ничем не отличается от современных людей. Кстати, в советской литературе жесточайшей критике подвергаются идеи расовой чистоты и евгеники. Новый человек не «выращивается» специально в тепличных условиях, он становится таковым под влиянием всех факторов природной и социальной действительности. Это «рождение» – сложный и длительный процесс, предполагающий включенность индивида в бытие социума на основе практики. Здесь крайне важна взаимная заинтересованность в достижении данной цели как каждого отдельного человека, так и общества на уровне микро и макросреды его бытия. При этом приоритет отдается каналам целенаправленного влияния на духовный мир индивида, прежде всего образованию и воспитанию. И первое и второе, последнее особенно, функционируют в рамках официальной государственной идеологии – марксизма-ленинизма. Идеологический компонент формирования нового человека заявляет о себе довольно сильно.

2. Новый человек – индивид, живущий в совершенном – коммунистическом – обществе, хотя его формирование происходит в условиях социалистических общественных отношений. Процесс формирования – это становление новых мер: качественно иного человека и качественно иного общества. Одно обуславливает другое и наоборот. В коммунистическом обществе нет пережитков прошлого ни в одной из сфер жизни. Здесь каждый индивид достоин социума, а социум гордится своими членами. Они создают его свободной творческой деятельностью, реализуя свои задатки и способности. Свободное развитие каждого является условием свободного развития всех. Идея воплощения рая на земле чертовски хороша и привлекательна, правда, совсем не обозначены временные параметры ее реализации, как и параметры нового человека. Они весьма абстрактны в содержательном плане и совсем не обозначены в плане количественном. В советской обществоведческой литературе наиболее предметно представлен Моральный кодекс строителя коммунизма, в котором отдельными пунктами выделены нравственные черты личности, стремящейся быть новым человеком. Однако, нельзя забывать, что эти черты касаются трансформирую-

щейся личности, а не конечного процесса происходящих изменений. Понять, каким требованиям должен соответствовать новый человек невозможно. На мой взгляд, это вполне естественно, ибо предмет разговора, хотя и имеет под собой объективную почву, во многом надуман. Так бывает всегда, когда силой сознания создаются объекты, обладающие чертами идеала. Здесь вполне приемлемо использовать еще один термин – виртуальный объект. Новый человек в советском обществоведении – это образ идеальной личности, живущей в идеальном обществе. А в содержании любого идеала абстрактное всегда преобладает над конкретным.

3. В литературе кроме термина «новый человек» широкое «хождение» имеют другие понятия, имеющие к нему прямое или опосредованное отношение и конкретизирующее его содержание: «всесторонние, гармонически развитая личность», «гармоническая личность», «коммунистический идеал человека», «личность будущего», «советский человек», «передовой человек», «социалистический тип личности», «личность периода развитого социализма» и др. Все эти термины также являются концептами. В подавляющем большинстве случаев они используются без попыток определения их смысловых полей, многие – как синонимы. Если же обращается внимание на их специфику, то делается это не путем дефиниций, а через выделение отдельных моментов содержания. В их содержании и специфике использования чрезвычайно велика доля идеологии. Особого внимания заслуживает термин «всесторонние, гармонически развитая личность». Он используется в Программе КПСС, многих других официальных документах (материалах партийных съездов и пленумов, постановлениях правительства, решениях других советских органов). С одной стороны, это понятие является синонимом термина «новый человек», а с другой – уточняет, конкретизирует его содержание. Акцент делается не на родовое качество, а на социальную ипостась человека – его личностное бытие. В литературе предпринимались, и не раз, в целом плодотворные попытки рассмотреть содержание и специфику взаимосвязи понятий «всестороннее развитие» и «гар-

моническое развитие». Замечу, что идея гармонического развития личности значительно древнее идеи нового человека. Возникает она еще в античности.