

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE
POZNAŃ UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES
POLITECHNIKA WARSZAWSKA**

Факультет автоматизації і комп'ютерних систем

XII Міжнародна науково-технічна
Internet-конференція

**«Сучасні методи, інформаційне,
програмне та технічне забезпечення
систем керування організаційно-
технічними та технологічними
КОМПЛЕКСАМИ»**

27 листопада 2025

КИЇВ НУХТ 2025

Матеріали XII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 27 листопада 2025 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2025. – 390 с. – Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-konferencii>.

У матеріалах конференції наведено доповіді за напрямками: автоматизація процесів керування технологічними процесами та комплексами, інтелектуальні системи керування та аналізу даних, інтегроване автоматизоване керування організаційно-технічними системами, інформаційні системи керування у виробництві та освіті. Видання містить програму і матеріали Міжнародної науково-технічної конференції.

Матеріали конференції будуть корисні науковим та інженерно-технічним працівникам, виробничникам, потенційним інвесторам, студентам вищих закладів освіти та всім, хто пов'язаний з харчовою промисловістю та автоматизацією.

Подано в авторській редакції.

Редакційна колегія:

Голова програмного комітету:

С. В. Токарчук, канд. техн. наук, доц., проректор з наукової роботи НУХТ

Голова організаційного комітету:

С. В. Токарчук, канд. техн. наук, доц., проректор з наукової роботи НУХТ

Заступники голови оргкомітету:

Я. В. Смітюх, канд. техн. наук, доц., завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерних технологій систем управління НУХТ

С. В. Грибков, д-р техн. наук, доц., завідувач кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту та кібербезпеки НУХТ

Секретаріат оргкомітету:

М. С. Романов, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри автоматизації та комп'ютерних технологій систем управління НУХТ

М. П. Костіков, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту та кібербезпеки НУХТ

М. П. Грама, доктор філософії, старший викладач кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту та кібербезпеки НУХТ

Knowledge Management Information Systems in Higher Education Institutions

M. Hrama

National University of Food Technologies, Kyiv, Ukraine

In contemporary higher education, the effective creation, organization, dissemination, and utilization of knowledge are essential for ensuring academic excellence, research innovation, and institutional competitiveness. Knowledge Management Information Systems (KMIS) have emerged as crucial tools for facilitating these processes, enabling universities and colleges to capture both explicit and tacit knowledge, streamline information flows, and support data-driven decision-making at all levels of institutional operations.

KMIS in higher education institutions integrate multiple functionalities, including digital repositories, collaborative platforms, learning management systems, research databases, and communication tools. These systems allow faculty, researchers, and administrative staff to access relevant information efficiently, share expertise across departments, and preserve critical institutional knowledge. By systematically organizing research outputs, course materials, administrative records, and best practices, KMIS help prevent the loss of valuable intellectual resources, particularly in cases of staff turnover or organizational restructuring.

One of the key benefits of KMIS is their ability to support collaborative knowledge creation and innovation. Through shared digital workspaces, discussion forums, and project management tools, faculty and students can engage in joint research, interdisciplinary projects, and problem-solving initiatives. This data-driven approach enhances strategic planning and improves the overall quality of education and research outputs.

KMIS also play a critical role in enhancing teaching and learning processes. Adaptive learning technologies integrated within KMIS can personalize educational content based on individual learning styles, performance metrics, and progress tracking, thereby improving learning outcomes and supporting student success.

Furthermore, knowledge management systems enhance administrative efficiency by automating routine processes, facilitating evidence-based decision-making, and supporting institutional governance. For example, analytics generated by KMIS can inform resource allocation, faculty workload management, and accreditation compliance, ensuring that higher education institutions operate more effectively and responsively.

In conclusion, the implementation of Knowledge Management Information Systems in higher education institutions is a strategic approach to capturing, leveraging, and disseminating intellectual capital. By integrating technology with knowledge-oriented organizational practices, KMIS support academic innovation, operational efficiency, and continuous improvement, ultimately fostering a culture of knowledge sharing, collaboration, and sustainable institutional development.