

50. РОЛЬ ІНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Г.Д. Щербакова

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Згідно з національною доктриною розвитку освіти в Україні національне виховання є одним із головних пріоритетів, органічною складовою освіти. Воно спрямоване на виховання свідомого громадянина, патріота, на формування вміння жити в громадському суспільстві, високої культури міжнародних взаємовідносин, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

Кінцевою метою виховання студентів ВНЗ є підготовка їх до виконання сукупності ролей, необхідних для суспільного життя, для цілеспрямованого формування майбутнього спеціаліста. Підготовка його до означених вище функцій створюють програму виховання на період їх навчання у ВНЗ. Приєднанням до Болонського процесу Україна підтвердила свої наміри щодо розвитку вищої освіти у відповідності з європейськими стандартами, але при цьому враховуючи національні надбання та стратегії соціального розвитку.

Сучасна освітня політика вимагає від ВНЗ керуватися принципами демократії, відкритості прийняття рішень. І на цьому шляху важливим суб'єктом ВНЗ є інститут кураторів як ланка, що практично забезпечує співпрацю адміністрації викладачів громадських організацій зі студентом. Відповідно до положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі змінились функції кураторів в навчальному процесі, зокрема, на них покладені такі основні завдання: ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою в академії надання рекомендацій студентам щодо формування їх індивідуального навчального плану з урахуванням засвоєних змістових модулів, погодження індивідуального навчального плану студента тощо.