

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

89

**Міжнародна наукова
конференція молодих учених,
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у ХХІ
столітті"**

3-7 квітня 2023 р.

Частина 2

Київ НУХТ 2023

89 International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April, 3-7, 2023. Book of abstract. Part 2. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 89 International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

© NUFT, 2023

Матеріали 89 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті", 3-7 квітня 2023 р. – К.: НУХТ, 2023 р. – Ч.2. – 359 с.

Видання містить матеріали 89 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті".

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енерго- та ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

© НУХТ, 2023

47. **Проектування програмного засобу для ідентифікації рівня володіння українською мовою як іноземною**

Кійохіко-Кирило Ясуда, Микола Костіков

Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Вступ. Нині у світі зростає інтерес до України та вивчення української мови, зокрема іноземцями. Звідси виникає потреба у створенні лінгводидактичних продуктів, які зроблять українську мову як іноземну (УМІ) більш придатною та привабливою для вивчення.

Матеріали і методи. У дослідженні розглядається проєкт створення програмного засобу, здатного ідентифікувати рівень володіння УМІ за шкалою CEFR [1], визначеною вимогами МОН України [2].

Результати. Рівень початкових знань є важливим показником, відображеним у багатьох моделях знань студентів у автоматизованих навчальних системах [3]. Його визначення та врахування дозволяє зробити процес навчання ефективнішим.

Метою поточного дослідження є проектування програми, що буде здатна визначити рівень володіння УМІ, а також формалізувати вимоги до рівнів володіння УМІ на лексичному й морфологічному рівні, щоби мати змогу на цій основі провадити машинне опрацювання.

Літературний огляд попередніх досліджень показує, що задача не є новою, втім є суміжною до задачі автоматичного оцінювання письмових робіт студентів, у т. ч. для оцінювання робіт рідною мовою [4]. Сучасні праці з класифікації рівнів письмових робіт за шкалою CEFR використовують рекурентні нейронні мережі та «контури складності» для спроб обчислення, наскільки текст був би перцептивно «складним».

Також були спроби розробити класифікацію письмових робіт за шкалою CEFR за допомогою моделі Naive Bayes, яка використовувалася схожим чином для задачі сентимент-аналізу.

Проблеми, що можуть виникнути під час дослідження, переважно пов'язані з проблемою пошуку великого обсягу матеріалу для дослідження. Українська мова не «набирала» великих письмових (або ж оцифрованих) масивів даних від осіб, що вивчають УМІ, в т. ч. розмічених. Також можуть виникнути проблеми у формалізації вимог до кожного рівня шкали CEFR, оскільки в рекомендаціях МОН України [2] зазначено лише загальні вимоги для осіб, що вивчають УМІ, які будуть корисні лише в лінгводидактиці, але жодним чином не для формалізації оцінювання.

Висновки. Перспективою подальшого дослідження є програмна реалізація й тестування проєктованого засобу.

Література

1. Europarat (2010) *Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment*, 10th print, Cambridge: Cambridge Univ. Press.
2. Мазурик Д., Антонів О., Синчак О., Бойко Г. (2018) *Стандартизовані вимоги до рівнів володіння українською мовою як іноземною А1–С2*, К.: МОН України.
3. Костіков М. П. (2016) *Інформаційна технологія підтримки процесу навчання граматики іноземної мови у ВНЗ*: дис. канд. техн. наук, 05.13.06, К.: НУХТ, 160 с.
4. Kerz E., Qiao Y., Wiechmann D., Tseng E., Ströbel M. (2021) Automated Classification of Written Proficiency Levels on the CEFR-Scale through Complexity Contours and RNNs, *16th Workshop on Innovative Use of NLP for Building Educational Applications*, April 2021, pp. 199–209.