

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

ЧУГАЄВА Н.Ю.

Національний університет харчових технологій, м. Київ, Україна

Вища освіта за своїм призначенням є запорукою якісної підготовки фахівців. Разом з тим, у сучасних умовах стрімкого розвитку світових наукових тенденцій, вища освіта має не тільки іти в ногу з часом, а й намагатися випереджати його, працюючи на відмінний результат. У процесі навчально-професійної підготовки у ВНЗ відбувається не тільки здобування студентами знань, умінь та навичок під цілеспрямованим педагогічним впливом компетентних викладачів. Цей процес є двостороннім: з кожним роком викладач розвивається, засвоює новий психолого-педагогічний досвід, розширює власні професійні компетенції, і тим самим, оптимізує процес фахової підготовки студентів, для яких він стає педагогом-наставником. Саме тому, діяльність педагога-наставника як квінтесенція підготовки високоосвічених фахівців, стає невід'ємною складовою сучасної вищої освіти.

Опитування студентів щодо психологічних особливостей педагога-наставника, які сприяють ефективності соціалізації студентів, проведене нами, показало, що студенти відчують потребу в педагогах-наставниках. Згідно з очікуваннями студентів, ефективним наставником групи студентів може бути лише викладач, який користується авторитетом у студентів, вміє знаходити до них підходи, адекватні конкретним ситуаціям і загальним цілям навчально-виховного процесу. На думку студентів, основна мета діяльності наставника полягає у сприянні створенню студентського колективу, орієнтованого на навчання та розвиток внутрішньогрупових зв'язків. Як головні функції педагога-наставника студенти виділяють контроль за навчанням та стимулювання соціального розвитку студентів [1, с. 180].

На нашу думку, таких ціннісно-змістових орієнтирів студентської молоді, виявлених під час нашого наукового дослідження, слід дотримуватись не тільки в теперішньому, а й в майбутньому педагогічному процесі вищої школи, а, отже, підтримувати соціально-освітню діяльність педагогів-наставників у ВНЗ із метою удосконалення навчально-професійної підготовки майбутніх фахівців.

Література:

1. Чугаєва Н.Ю. Психологічні особливості педагога-наставника як умова ефективної соціалізації студентів: монографія / Н. Ю. Чугаєва. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 200 с.