

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В АСПЕКТЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Л.В. Юрчук

Национальный университет пищевых технологий, г. Киев

Основополагающим принципом на современном этапе является приоритет воспитания над обучением, способствующий становлению нравственных идеалов и ценностей, направленность на развитие индивидуальности личности. Повышение роли воспитательной деятельности в гуманизации общественно-экономических отношений, формирование новых жизненных установок; разработка инвариантных моделей содержания воспитания в образовательных учреждениях с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и обучения актуально. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности студента. Воспитание человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего народа и народов других стран, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе средствами иностранного языка. Сегодня настало время рассматривать воспитательный, развивающий и дидактический потенциалы занятия по иностранному языку с позиций новых целей и нового содержания образования. Содержание современных учебных программ обладает значительным потенциалом. Его реализация зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, предоставляющего студентам образцы подлинной духовности, гражданственности, гуманизма. Профессионализм преподавателя и куратора заключается не только в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к занятию, определять его образовательные и воспитательные возможности в формировании моральных, интеллектуальных, волевых, эмоциональных качеств личности.

Таким образом, одним из новых воспитательных «механизмов», которые привели бы в движение всю воспитательную систему вуза, является, на мой взгляд, «усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включающие в их содержание материалов, помогающих обучающимся освоить ценность общества и культуру, в которой они живут, способы самоопределения в них». Из сказанного следует, что в процесс обучения отдельным учебным дисциплинам должны широко включаться культуроведческие компоненты. Предмет «иностраннный язык» занимает в этом ряду особое место. Он не только знакомит с культурой стран изучаемого языка, но путем сравнения оттеняет особенности своей национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями. Иными словами, содействует воспитанию студентов в контексте «диалога культур».