

**Державний торговельно-економічний
університет**

Міжвузівський науково-методичний семінар

**«Диджиталізація у викладанні
іноземних мов: вимога часу чи
модний тренд?»**

Тези доповідей

15 лютого 2023 р.

Київ 2023

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

УДК 004:378.147]:81'243

«Диджиталізація у викладанні іноземних мов: вимога часу чи модний тренд?». – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 101с.

Автори тез, представлених у збірнику доповідей міжвузівського науково-методичного семінару «Диджиталізація у викладанні іноземних мов: вимога часу чи модний тренд?», висвітлили нагальні проблеми, пов'язані з використанням інтернет-технологій при викладанні іноземних мов в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану.

УДК 004:378.147]:81'243

Редакційна колегія: А. Г. Латигіна, зав. каф. іноземної філології та перекладу, доц.; К. В. Богатирьова, доц.

Відповідальний за випуск: К. В. Богатирьова, доц.

Тези друкуються в авторській редакції

© Державний торговельно-економічний університет, 2023

Електронне видання

Міжвузівський науково-методичний семінар

«Диджиталізація у викладанні іноземних мов: вимога часу чи модний тренд?»

Тези доповідей

(Київ, 15 лютого 2023 р.)

Видавець і виготовлювач
© Державний
торговельно-економічний університет
Україна, 02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Довідка університету: (044) 513-33-48
e-mail: knute@knute.edu.u

Латигіна А. Г., Латигіна Н. А. Роль новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій у підготовці майбутніх перекладачів	7
Бай С. І., Дроздова Ю. В. Освіта в умовах диджиталізації. Виклики часу.....	12
Боровик К. Ю. Викладання польської мови в епоху діджиталізації	15
Буленок С. М., Дубініна О. В. Використання цифрових технологій у процесі навчання іноземній мові студентів ЗВО	17
Висотченко С. В. Інформаційні технології – засіб збереження ефективності освітнього процесу.....	20
Власенко Л. В., Тригуб І. П. Формування англomовної компетенції студентів спеціальностей готельно-ресторанної справи засобами комп'ютерних технологій.....	23
Ворначев А. О. Edutainment як сучасна вимога диджиталізації навчання іноземних мов.....	26
Галаган В. Я. Переваги та недоліки диджиталізації у сучасному світі.....	29
Гребінник Л. В. Фактор доцільності при відборі цифрових інструментів для викладання німецької мови як другої іноземної.....	32
Зайцева І. В. Цифровізація освіти в умовах воєнного стану як один з факторів забезпечення безпеки учасників освітнього процесу	35
Зварич І. М. Гаджети у навчальному процесі.....	39

<i>Клименко Т. І., Коваленко Л. В.</i> Переваги використання цифрових технологій в освітньому процесі	43
<i>Кохан О.М.</i> Ефективність інформаційно-цифрових технологій при вивченні іноземних мов	45
<i>Kushmar L. V., Kolot L. A.</i> Language Technology Support for English	49
<i>Малиновська І. А.</i> Принципи комунікативного та компетентнісно-орієнтованого навчання іноземних мов в епоху диджиталізації	53
<i>Марчевський А.В.</i> Гене́за політології як підґрунтя політичної лінгвістики	57
<i>Михайлова Н.О.</i> Диджиталізація - головний тренд сучасності і пошук нового сенсу занять	60
<i>Назаренко Н. М., Магден О. Г.</i> Навчальний потенціал відеохостінгу tedtalks у навчанні іноземної мови професійного спрямування	63
<i>Nikitenko Olga, Malyk Yuliana</i> Digital Tools as an Effective ally in English Language Teaching	67
<i>Oleh Nozhovnik, Tetiana Harbuza, Yuliia Radchenko</i> Automation of the Learning Process Using Chatbots	70
<i>Прима В. В.</i> Діджиталізація: впровадити та звикнути	73
<i>Райчев С. Г.</i> Лексико-стилістична організація політичних текстів, промов та політичного дискурсу	75
<i>Розум А. П., Кайда Н. О.</i> Диджиталізація як інформаційно-цифрова компетентність	

працівників сучасної професійної освіти	78
<i>Рудешко Є.В.</i>	
Цифрові технології у викладанні іноземних мов	81
<i>Сошко О. Г.</i>	
Використання технології веб-квесту у дистанційному навчанні	84
<i>Харитоновна Д. Д.</i>	
Імплементация QR-кодів у навчальний процес.....	88
<i>Svitlana B. Khrystiuk</i>	
Digitalization of the Educational Space in the English Learning.....	91
<i>Цимбал С. В.</i>	
Інноваційні механізми в процесі вивчення іноземної мови в освітньому процесі	94
<i>Цимбаліста О. А., Кривенко О. В.</i>	
Актуальність диджиталізації дистанційного онлайн-викладання іноземними мовами.....	97
<i>Чернієнко І. І.</i>	
Персуазивні мовні стратегії та техніки у політичних промовах	100

DIGITAL TOOLS AS AN EFFECTIVE ALLY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Olga Nikitenko, Senior Lecturer, Department of Foreign Languages for Business and International Communication, National University of Food Technologies

Yuliana Malyk, Senior Lecturer, Department of Foreign Languages for Business and International Communication, National University of Food Technologies

The challenges of the new reality such as the enforced transition to distance learning in conditions of quarantine and war in the country require the pedagogical community to transform all existing approaches to teaching and learning processes.

Scientists are increasingly defining the essential competencies in the 21st century as the teacher's readiness to carry out the teaching process provided that they master and actively implement innovative learning technologies, namely digital educational resources, in their pedagogical practice. It is known that digitalization is a conscious approach to the fundamental transformation of any processes based on the use of digital technologies.

But it is necessary to understand that digital transformation is not a fashionable temporary phenomenon. This is a global trend and educational institutions that will fully become leaders in the field of transformation of the educational process based on the use of digital trends will receive the maximum benefit from these changes.

It is absolutely obvious that technologies can fundamentally change the educational process, and this is confirmed by their active use for the formation of linguistic, social and cultural competences [2, p. 390].

In the scientific literature digital educational resources refer to resources necessary for the organization of the educational process and presented in digital form, namely: photos, videos, role-playing games, flash cards, objects of virtual reality, sound recordings, textual documents and other educational materials selected in accordance with the content of a specific textbook. We can also add educational platforms, e-tutorials, simulators, training programs and video lectures to this list.

The process of digitalization of education also affects the way foreign languages are learnt and taught. Every year various platforms for learning foreign languages, innovative and interactive tools are developed and effectively used in practice. Let us consider some digital tools and

resources widely used by the language teachers at the National University of Food Technologies which are aimed at making communication with students more fruitful and the learning process more interesting.

Firstly, it is important to mention that the Zoom online platform is used especially effectively for distance language learning to hold language classes in video format and in real. Other special built-in functions of the Zoom online program (for example breakout rooms) make it possible to make the process of studying foreign language educational material more effective.

Secondly, Flipgrid is a free and simple application that promotes the development of students' communication skills by creating short video responses and conversations on a given lesson topic. Educators and students can use Flipgrid from home to stay involved in the educational process and thus continue their further education. Some advantages are: convenience for teachers to assess speaking skills because it motivates students to speak; students' self-assessment and reflection, improvement of students' digital literacy skills.

Thirdly, Quizlet is an application with over 60 million user-generated vocabulary flashcards. These millions of flashcard sets teach a wide variety of topics. Quizlet makes learning fun because students can play games to learn and review new words, it helps students practice and test their vocabulary. Quizlet helps students become independent as they can choose from thousands of quizzes created by other users and you can create materials for students to prepare for tests.

Fourthly, VoiceTube is a tool that allows you to listen and learn each individual sentence in a video. Here you can compose and save notes with new words within the script. Students can also listen and record themselves saying sentences from the script and then compare with the original. The app contains over 15,000 videos including TED-talks, TED-ED, CNN news and more. The content is divided into three levels: beginner, intermediate and upper-intermediate. Users can also use keywords to search for learning materials.

Fifthly, Miro and Aww app are virtual whiteboards for online learning. These boards are used for group and teamwork to brainstorm, do pre-listening /pre-reading / pre-speaking activities, organize pictures, sentences, paragraphs of text, etc.

It is worth saying that under the influence of digitalization the educational process reaches a completely new level of relationship between the teacher and students. Currently the teacher's tasks are [1]: a) involving students in the educational process; b) providing students with

the necessary educational materials and information; c) developing students' skills to work independently.

However, taking into account the specifics of self-learning activities of students in the process of learning foreign languages, teachers thanks to digital technologies should carry out a clear organization of the educational process [3].

Thus, digitalization is changing the educational environment and changing the universities themselves. And the introduction of digital technologies and the use of modern digital methods for teaching a foreign language makes it possible for the Ukrainian higher schools to make the process of assimilation of knowledge and the formation of program competencies more constructive and effective.

REFERENCES

1. Рябуха, Т. В., 2021. Вплив сучасних технологій на навчання іноземних мов у вищій школі. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ: «Видавництво Людмила», 215-217.
2. Rassool N. Contested and contesting identities: conceptualising linguistic minority rights within the global cultural economy [Electronic resource] Journal of multilingual and multicultural development. 2000. Vol. 21, no. 5. P. 386–398. URL: <https://doi.org/10.1080/01434630008666412>.
3. Yunina, O., 2019. Digital tools in foreign language teaching. Education. Innovation. Practice, 1 (5), 17-22.