

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

---

Факультет обліку, фінансів та підприємницької діяльності

Присвячується  
130-річчю НУХТ

Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція

**«Актуальні проблеми  
економічного та соціального  
розвитку підприємств  
харчової промисловості»**

24 — 25 квітня 2014 рік

---

КИЇВ НУХТ 2014

# ІНТЕРНЕТ-САЙТИ ЯК ЗАСОБИ НА- ВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ

**О.В. Климова**, канд. філ. наук

*Національний університет харчових технологій*

Навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі має бути професійно спрямованим. Метою професійного спрямування навчання

іноземній мові є формування необхідних фахових знань певної термінологічної лексики та вміння користуватися ними в межах своєї професійної діяльності [див. 1]. У немовному навчальному закладі час вивчення іноземних мов є дуже обмеженим, що примушує викладача використовувати найбільш ефективні методи та засоби навчання. Одним з таких засобів є фахові інтернет-сайти іноземною мовою.

Розгляд проблеми використання інтернет-ресурсів у навчальному процесі знаходимо у роботах таких дослідників як Синекоп О. [2], Вадаська С. та Дроздович Н. [3], Madhura Pandit [4], Veltman, Kim H. [5]. У своїх роботах вони наголошують, що використання інтернет-ресурсів сприяє формуванню та розвитку комунікативної компетенції, підвищенню мотивації вивчення мови та є невичерпним джерелом навчального матеріалу. Важливим є також поєднання новітніх методів навчання з традиційними, що підвищує ефективність навчального процесу.

Розглянемо можливості використання такого інтернет-ресурсу як сайт у навчанні іноземній мові. На наш погляд, для цього необхідно використовувати англomовні сайти за спеціальністю навчання студентів. Такі інтернет-ресурси є невичерпним джерелом автентичної інформації. Їх можна використовувати для самостійної роботи студентів під час навчання іноземній мові фахового спрямування.

Одним з перших завдань є читання статей сайту за певною тематикою з подальшим обговоренням на занятті. Студенти отримують завдання знайти певну інформацію на сайті та підготувати питання за цією тематикою. На занятті відводиться час для дискусії, якщо рівень володіння мовою є достатнім, або для читання відібраних текстів та опрацювання відповідної лексики на початковому етапі вивчення мови професійного спрямування.

Наступним завданням є реферування текстів певної тематики, які студенти можуть знайти на сайті.

Студентам також можливо давати завдання зробити доповіді-презентації з використанням матеріалів сайту з різних питань.

Робота з сайтом надає можливість диференційованого підходу до студентів, врахувати їх здібності, інтереси та рівень володіння іноземною мовою, розвивати навички читання та письма, самостійної та проектної роботи.

За сучасних умов розвитку суспільства питання формування навичок володіння іноземною мовою професійного спрямування є дуже важливим. Для цього необхідно підвищувати мотивацію студентів, навички самостійної роботи, комунікативні здібності, для чого на заняттях з іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах доцільно використовувати різні англomовні інтернет-ресурси фахового спрямування, а саме фахові інтернет-сайти.

Використання у навчальному процесі інтернет-ресурсів продемонструвало доцільність та ефективність таких видів роботи. Подальша розробка методики використання фахових англomовних інтернет-ресурсів, таких як професійні сайти, та розробка системи вправ є актуальними та необхідними під час вивчення іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах на різних рівнях володіння іноземною мовою.

## ЛІТЕРАТУРА

1. *Полегонько Т.* Особливості організації викладання англійської мови за професійним спрямуванням. — Режим доступу: [http://dgerela.at.ua/publ/metodichka/osoblivosti\\_organizaciji\\_vikladannja\\_anglijskoji\\_movi\\_za\\_profesijnim\\_sprjamuvannjam/2-1-0-90](http://dgerela.at.ua/publ/metodichka/osoblivosti_organizaciji_vikladannja_anglijskoji_movi_za_profesijnim_sprjamuvannjam/2-1-0-90)

2. *Синекон О.С.* Блог як складова інтерактивного навчання англомовного письма у вищій технічній школі: тези доповідей ІІІМіжнар. наук. конф. [«Навчання загальнонавчальної та ділової англійської мови у Східній Європі: для чого та як?»], (Дніпропетровськ, 15—16 трав. 2009 р.) / Дніпропетровський університет економіки та права. — Дніпропетровськ : Видавництво ДУЕП «Нова ідеологія», 2009. — С. 148—150.

3. *Вадаська С., Дроздович Н.* Переваги використання інтернет-ресурсів для вивчення іноземної мови професійного спрямування. — Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1017>

4. *Madhura Pandit* Advantages of Using Internet with Education from the World. — Режим доступу: <http://www.buzzle.com/articles/advantages-of-the-internet-in-education.html>

5. *Veltman, Kim H.* New Roles for Education through the Internet from the World. — Режим доступу: [http://www.isoc.org/inet97/proceedings/D3/D3\\_2.HTM](http://www.isoc.org/inet97/proceedings/D3/D3_2.HTM)