

Тестовий контроль знань при підготовці кадрів у галузі управління та автоматизації

І.В. Ющук¹, В.О. Овчарук²

Annotation. In order to achieve maximum objectivity in testing students' knowledge, motivating students to intensify work on the assimilation of the training material are the main advantages of operating a test program. The program is intended control of students' knowledge. Random selection of questions, answers stirring, a unique scoring system makes it impossible cheating on your computer.

Keywords: program of control, testing students' knowledge.

Тестування при перевірці знань студентів виконує три основні взаємопов'язані функції – діагностичну, навчальну і виховну:

- діагностична функція полягає у виявленні рівня знань, вмінь, навиків студента. Це основна і найбільш очевидна функція тестування. За об'єктивністю, широтою та швидкістю діагностування, тестування перевершує усі інші форми контролю.
- навчальна функція тестування полягає в мотивуванні студента до активації роботи по засвоєнню навчального матеріалу.
- виховна функція проявляється в періодичності та невідворотності тестового контролю [1,2,3].

На кафедрі інформатики НУХТ вже декілька років успішно використовується для контролю знань студентів тестова програма «Асистент II», що розроблена Іваненком Ф.Г. (Copyright (C) 2000,2001 Іваненко Ф.Г.).

Програма призначена для контролю знань студентів за допомогою персонального комп'ютера та має два режими роботи: контроль знань та тренажер.

Програма зберігає статистику роботи в текстовому файлі, який може бути опрацьований за допомогою EXCEL.

Питання для програми можна написати у будь-якому текстовому редакторі у форматі TXT, наприклад, за допомогою стандартного NOTEPAD'a. Авторами створено пакети тестових питань з основних розділів інформаційних технологій, що вивчаються майбутніми фахівцями у галузі управління та автоматизації.

Для початку роботи необхідно вписати прізвище та ім'я студента, а також вибрати ті набори питань, які необхідні для контролю.

Режими контролю знань, шлях до файлу статистики та інші параметри вибираються в пункті "Налаштування".

Текстові файли з питаннями мають приблизно наступний вигляд:

?

Це текст першого питання. Воно може бути досить довгим і займати декілька рядків.

- + Це правильний варіант відповіді.
- Це неправильний варіант відповіді.
- Правильних і неправильних варіантів відповідей може бути декілька.

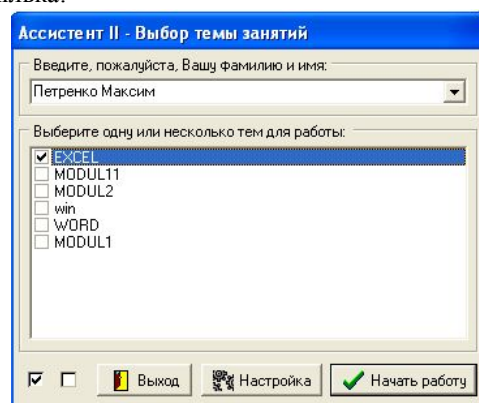


Рис. 1. Початок тестування

За кожну відповідь на питання студент може отримати від 0 до 1 бала.

Для отримання 1 бала студент повинен відзначити тільки усі правильні варіанти відповідей. Оцінка за відповідь розраховується за формулою:

$$\text{Mark} := \text{КВП} / \text{ОКП} / (\text{КВН} + 1), \quad (1)$$

де:

- КВП – кількість вибраних правильних відповідей;
- ОКП – загальна кількість правильних варіантів у питанні;
- КВН – кількість вибраних неправильних відповідей.

СПИСОК ПОСИЛАНЬ

- [1] Федоров М.А. Основы современных компьютерных технологий. – К.: МАУП, 2008. – 595 с.
- [2] Эксплуатация компьютерных систем та мереж / І.А.Жуков, В.І. Дровозов, Б.Г. Масловський. – К.:НАУ, 2007. – 368 с.
- [3] Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка. – К.: Академвидав, 2005. – 416 с.

¹ Національний університет харчових технологій, вул. Володимирська, 68, Київ, 01601, УКРАЇНА

² Національний університет харчових технологій, вул. Володимирська, 68, Київ, 01601, УКРАЇНА, E-mail: Ovcharuk2004@ukr.net