

21. Дослідження та аналіз рівня екологічної свідомості студентів факультету Біотехнології та екологічного контролю

Олексій Марченко

Національний університет харчових технологій

Вступ. Сьогодні людство стоїть на порозі глобальної екологічної катастрофи. Сумно це визнавати, але першоджерелом цього масштабного лиха є наша свідомість. Можна багато говорити про те, що треба зменшити викиди вуглекислого газу, щоб зупинити парниковий ефект або, що ми маємо перейти на альтернативні джерела енергії. Та ці питання не вирішують нашої головної проблеми: відношення людини до природи. Дуже важливо зрозуміти причини негативного впливу на довкілля, які беруть початок в людській свідомості. У даній статті ми розглянемо результати дослідження рівня екологічної свідомості серед студентів та проаналізуємо деякі причини формування низького рівня екологічної культури.

Матеріали і методи. При дослідженні рівня екологічної свідомості серед студентів факультету Біотехнології та екологічного контролю було використано метод анкетування. Анкета була складена з 14 питань закритого, відкритого та альтернативного типу.

Результати. У процесі дослідження було опитано 147 студентів, це становить 27 % від загальної кількості. 41 % студентів не вірять в те, що особисто мають можливість покращити стан НПС. Часто таку відповідь мотивують твердженням: «Якщо я не буду смітити нічого не зміниться, бо інші менше смітити не стануть.» Моє дослідження показало, що це далеко не так. 89 % опитаних вірять в те, що власним прикладом можна надихнути інших дбати про оточуючу нас природу.

Результати дослідження показали, що 53 % опитаних серйозно стурбовані проблемою забруднення води, 35 % забрудненням повітря і лише 12 % найбільше турбує забруднення родючих ґрунтів.

Однією із складових екологічної свідомості є усвідомлення нерозривного взаємозв'язку кожної окремої людини і всього людства загалом з цілісністю і відносною незмінністю природного середовища [1, 168]. Дослідження показали, що 12 % студентів не бачать свого взаємозв'язку з природою, що серйозно заперечує наявність екологічної свідомості у даних індивідуумів. 79 % опитаних хотіли б

дізнаватись інформацію про сучасні екологічні проблеми та можливі шляхи їх вирішення з інтернету. Можливо, така висока зацікавленість пов'язана з тим, що більшість все ж таки визнає необхідність покращення екологічної ситуації. Студентам було запропоновано оцінити необхідність покращення стану НПС в балах від 1 до 9. На рис. 1 ми можемо побачити результати:

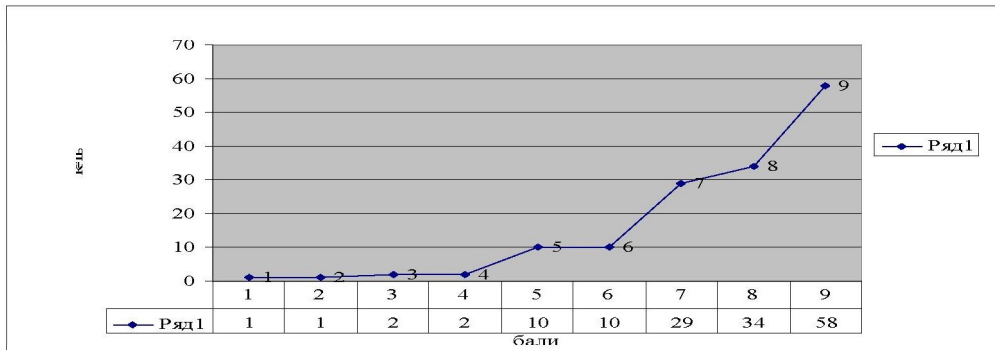


Рис.1 Оцінка необхідності покращення стану НПС

Данні показують високий рівень розуміння нагальної потреби покращення навколишнього середовища. Постає питання: «Якщо люди розуміють необхідність покращення екології, то чому нічого не роблять?».

Студенти мали можливість обрати причини забруднюють НПС:

- 36 % – людей переконані у тому, що завдане забруднення їм особисто не зашкодить;
- 35 % – чинять забруднення через незнання наслідків скоєного;
- 24 % – переконані у тому, що шкода яку завдають є незначною;
- 5 % – висловили іншу думку.

Висновки: Дослідження показало, що низький рівень екологічної свідомості у деяких студентів тісно пов'язаний з браком або повною відсутністю екологічних знань, людською байдужістю та споживачьким ставленням до природи. Екологічна свідомість, перш за все, формується завдяки стимулюванню екологічного мислення [2, 109], що може ефективно проводитись за допомогою всесвітньої мережі інтернет або публічних акцій. Студенти серйозно занепокоєні проблемою забруднення води. Це можна використати як вагомий аргумент при розповсюдженні інформації з метою підвищення екологічної свідомості.

Література

1. 1. Платонов Г. В. Диалектика взаимодействия общества и природы / Г. В. Платонов. – М. : Изд-во МГУ, 1989.
2. Львовичкіна А.М. Екологічна психологія у постчорнобильську епоху: Навч. посібник. – К., 2003