

## ВПЛИВ ВИКЛАДАЧА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ

В.В. Манк  
Л.С. Воловик  
О.М. Мірошников

*Національний університет харчових технологій*

*Київ*

Вища освіта — вирішальна ланка професійного і духовного формування особистості в умовах національно-культурного відродження, соціально-економічного і науково-технічного прогресу, політичного та економічного суверенітету України. Вища школа виконує важливе соціальне замовлення держави — формує її інтелектуальний потенціал, забезпечує висококваліфікованими спеціалістами усі галузі народного господарства, стверджує нову гуманітарну етику, сприяє відродженню національно-культурних традицій, формуванню національної еліти.

Майбутнє України належить молодим. Від того, яких фахівців підготує вища школа, залежить благополуччя нашої держави. У зв'язку з цим простяє відповідальність за викладацьку роботу. Згідно з концепцією розвитку національної вищої освіти України кожний викладач повинен мати поглиблені фундаментальні знання з дисциплін, що викладаються; посилювати культурно-професійну орієнтацію навчального процесу; формувати у студентів творче мислення, високий професіоналізм та культуру особистості.

Враховуючи вищенаведене, з метою підвищення професійного рівня викладачів на кафедрі фізичної та колоїдної хімії поглиблено зміст наукових і науково-методичних семінарів із запрошенням на них провідних фахівців з відповідних галузей промисловості, науково-дослідних закладів.

Багато уваги приділяється роботі в молодими викладачами. Вважається за потрібне відвідування ними лекцій, лабораторних занять, що проводять досвідчені викладачі кафедри. Активніше заохочуються молоді спеціалісти до всіх видів роботи із студентами (наукова робота, куратори академічних груп, художня самодіяльність, чергування у гуртожитках, робота спортивних секцій), до всіх сфер навчально-методичної роботи: складання робочих програм дисциплін, екзаменаційних білетів; написання навчально-методичної літератури; оволодіння комп'ютерними технологіями; постановки лабораторних робіт; до активної участі у науковій роботі кафедри, що дає змогу впроваджувати новітні наукові досягнення при викладанні дисциплін; до активної участі у громадському житті.