

### 13. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ON-LINE НАВЧАННЯ

Гладка М.В.

*Національний університет харчових технологій*

Сучасний стан розвитку комп'ютерних технологій вимагає більш широкого кола їх застосування. Одним з актуальних напрямів являється організація on-line навчання. В прогресивному світі, коли найціннішим є час, можливість отримати знання у зручному форматі та без прив'язки до часових рамок – є актуальним завданням. Саме розвиток такої форми навчання забезпечує якісні показники отриманих знань.

Для організації on-line навчання необхідна розробка зручного інструменту створення та проходження тесту. Таким інструментом може виступити web-сайт з розмежованими правами доступу. Обов'язковою умовою сайту являється організація категоріального доступу, шифрування даних, відслідковування повної історії.

Для повноцінного вивчення дисципліни мають бути розроблені обов'язкові складові: матеріали лекцій, організація та виконання практичних завдань, закріплення знань, підтвердження отриманих знань за результатами тестування.

Вивчення дисципліни необхідно формувати у чіткій послідовності з поетапним доступом до інформації.

Для організації on-line навчання було створено функціональну модель організаційного процесу (рис.). В цій моделі треба виділити основні складові: створення тесту та його проходження.

На етапі створення тесту велика увага приділяється розробці лекційних та практичних занять за якими студенти будуть ознайомлюватись з курсом. Створення тестів необхідно виконувати за правилами формування тестів, які передбачають формування певних вибірок.

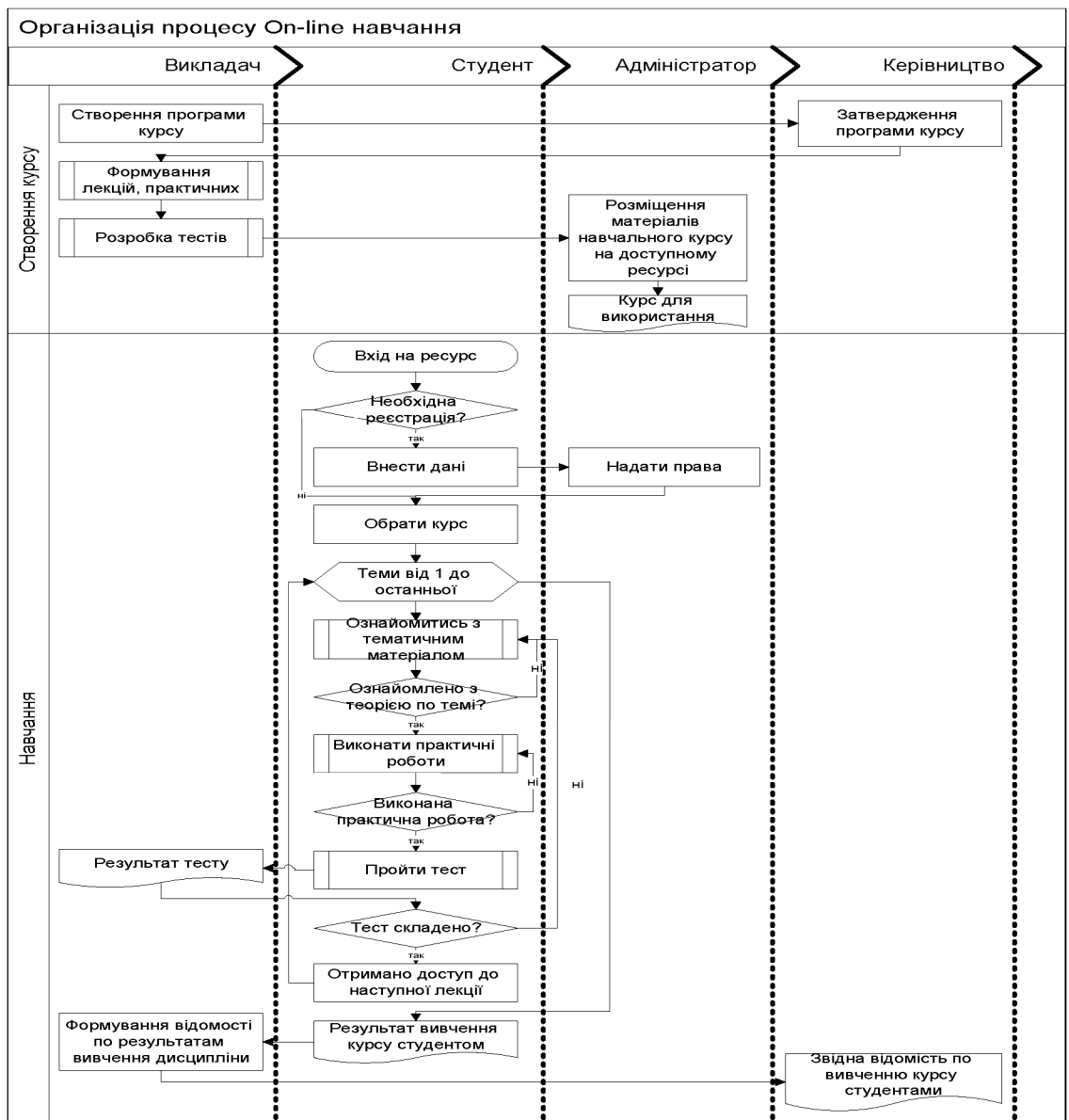


Рис. Функціональна схема організацію процесу on-line навчання

Особливістю проходження навчання полягає в доступі до матеріалів. Студенти можуть отримати доступ до тих дисциплін, які надьсь їм адміністратор сайту. Вивчення дисципліни вимагає чіткої послідовності дій: ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, проходження тестування. Така послідовність визначається для кожної з тем дисципліни, при невиконанні одного з пунктів – студент не може приступити до наступного. Відповідно не склавши тест з вивченої теми студент не може перейти до наступної.

Всі результати тестувань надходять у вигляді звітів викладачу, завершальним етапом – після виконання всіх тестів з дисципліни, отримуємо підсумкову відомість результатів тестування.

Організація on-line навчання є суттєвим внеском у розвиток навчального процесу. Особливість послідовного підходу забезпечує якісне вивчення усіх тем дисципліни. Такий метод ефективний для отримання знань як студентами денної форми навчання, так і студентами заочного відділення. Результати тестування забезпечують об'єктивну оцінку знань студентам за вивчений курс.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Нові технології навчання:Наук.метод.зб.Спец.випуск/Кол. авт. – К.: Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, 2006.152с.
2. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко. – Луцьк, 2010. – 182 с.