

126. ВИХОВНА РОБОТА НАСТАВНИКА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ

Ю.М. Пенчук

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Професійно-моральна культура не з'являється сама по собі, її необхідно виховувати, впроваджувати у свідомість молоді. І в цьому процесі провідну роль відіграє наставник академічної групи — перша людина, викладач і старший товариш, з яким стикаються колишні абітурієнти, які стали студентами першого курсу.

Вступивши до університету, вчорашні школярі навіть не здогадуються, що найбільші труднощі тільки починаються. Чи не менше року буде потрібно студентам, щоб увійти в нове самостійне життя. Поряд з оволодінням теоретичними та практичними знаннями, студент набуває в процесі навчання досвід внутрішньогрупового спілкування, взаємодії з різними соціальними інститутами, організації спільної роботи зі студентами інших курсів.

Основними цілями і завданнями роботи наставника академічної групи є наступні:

- створення і підтримка в групі комфортного психологічного середовища для успішної навчальної та пізнавальної діяльності студентів, для професійного, особистісного, громадянського розвитку, сприяння становленню високоінтелектуальної, гармонійно розвиненої особистості;
- інформаційний супровід студентського життя;
- залучення студентів до наукової діяльності;
- розвиток корпоративної культури — почуття причетності до університету;
- сприяння в організації культурного дозвілля студентів, пропаганда здорового способу життя;
- соціально-правове просвітництво.

Сказане вище дозволяє зробити висновок про неподільність навчання і виховання, які являють собою єдиний процес цілеспрямованого формування особистості фахівця.