

## **29. ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**О.І. Сидорченко, Т.М. Захарченко**

*Національний університет харчових технологій м. Київ*

Сучасна наука приділяє питанням виховання все більше уваги, оскільки виховний процес, як одна із форм впливу на становлення особистості в певному соціумі, є для кожного покоління центральною темою. З огляду на демократичні перетворення останніх років, які відбуваються в українському суспільстві в цілому і в освітній галузі зокрема, постає питання про застосування засобів і методів виховної діяльності для створення фахівців нової демократичної формації. Вирішення цього питання потребує створення модернізованих демократичних освітньо-виховних підходів.

Для сучасної педагогічної науки проблема створення освітньо-виховних умов для формування студентської академічної групи є актуальною і дуже важливою.

Студентська академічна група є різновидом малої групи, зі своїми етапами перетворення її на колектив, із параметрами розвитку та критеріями сформованості, внутрішнім психологічним кліматом. Педагогічний вплив на студентську групу, залежно від етапу її розвитку, може бути прямим, опосередкованим і паралельним. До форм роботи педагога з колективом у цьому аспекті належать: визначення перспективних ліній, групове планування, використання психо діагностичних підходів у практичній діяльності, формування групових традицій, організація групової діяльності вихованців, колективний аналіз у студентській групі ідеї самоорганізації зробленого.