

К.Є. Бобрівник, Н.І. Поворознюк

(Національний університет харчових технологій)

ПОБУДОВА МОДЕЛІ СТУДЕНТА ДЛЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ

Модель освітнього процесу значно змінилась, в зв'язку із постійним накопиченням знань. Зараз для засвоєння потрібного обсягу навчального матеріалу студент повинен самостійно опрацювати значну кількість навчальної інформації. В зв'язку з цим значна частина ВНЗ використовує системи управління навчанням. В НУХТ ведеться розробка модулів інтелектуальної навчальної системи (ІНС), в основу функціонування якої покладено модель студента. Модель студента – це комплексна інформаційна структура, яка відображає поточний стан знань та індивідуальні переваги кожного студента. Традиційно модель студента описується як множина компонентів з дисципліни, знань що будується, як множина знань, умінь та навичок певної дисципліни. Модель знань студента будується за результатами перманентного контролю рівня навченості студента: вхідного, поточного, тематичного, підсумкового. Модель переваг дозволяє здійснювати адаптацію індивідуальних особливостей студента зафіксованих в процесі навчання.

Передумовою побудови моделі знань студента є ідентифікація причин розбіжності: відсутність в студента декларативних знань; відсутність процедурних знань; наявність помилкових знань; наявність правильних знань, але не знання способу їх застосування чи неправильне застосування; помилки внаслідок неухважності; навмисні помилкові відповіді студента. В розроблювальній ІНС фіксується правильність виконання кожного виду тестового завдання до кожної теми і визначається вид помилки та способи її корекції.

Контроль навчальних досягнень є важливою складовою частиною управління навчальним процесом, і одним з визначальних чинників підвищення його ефективності. Наявність діагностичних цілей дозволяє контролювати стан процесу навчання кожного окремого студента, а отже, проводити його корекцію та оптимізацію.

1. *Титенко С.В.* Освітні Інтернет-системи та моделювання знань // Лабораторія СЕТ. Київ - 2006. http://www.setlab.net/?view=AIED_Overview

2. Международный Форум "Образовательные Технологии и Общество" – Восточно-европейская подгруппа International Forum of Educational Technology & Society <http://ifets.ieee.org/russian/>