

МІЖГАЛУЗЕВА ШКОЛА В ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ

Вікторія Москаленко

Національний університет харчових технологій

Глобалізація, зміни пріоритетів у розвитку економіки, демократизація суспільства породжують ряд проблем і суперечно стей у системі освіти. Все це потребує неординарних нових підходів до формування кадрового потенціалу, нових методів і засобів навчання, інтеграції навчальних закладів з роботодавцями.

Особливістю сучасної ситуації в Україні є неусвідомленість суспільством проблем формування кадрового потенціалу і становлення нового за сутністю людського капіталу як найважливішого елемента інноваційної економіки.

Загальновідомо, що роботодавці сьогодні потребують високого рівня кваліфікації та компетентності працівників. Професійна кваліфікація робітників повинна відповідати вимогам сучасних технологій, конкретного робочого місця та органічно доповнюватися здатністю одержувати нові знання, організовувати та вдосконалювати свою трудову діяльність, оцінювати її якість та результати, адаптуватися до нових виробничих вимог.

Сьогодні все більш очевидним стає розрив між досягненням науки і змістом професійної освіти, рівнем підготовки випускників вищих навчальних закладів. Він обумовлений специфікою соціально-економічного розвитку країни: станом її економіки, готовністю і здатністю населення й держави оплачувати систему освіти, науково-технічною та освітньою політикою уряду та іншими чинниками. У зв'язку з цим особливого значення набуває перепідготовка кадрів та перепрофілювання у інші системи освіти.

В умовах стрімкого розвитку технологій життєвий цикл професій значно скорочується: певні професії застарівають та вибувають з ринку праці, інші - з'являються. Під впливом розвитку технологій відбуваються зміни і в рамках власне професій: виникають нові трудові функції, змінюється організація праці, а як наслідок, і вимоги до змісту професійних знань і умінь. Тому система професійного навчання

повинна відповідати сучасним вимогам та своєчасно адаптувати стандарти професійної освіти.

З метою подолання вищезазначених проблем доцільним є створення **міжгалузевої школи**, яка б мала наступні цілі та завдання:

- підготовка висококваліфікованих наукових і професійних кадрів;
- зростання фундаментальних і прикладних робіт в області біотехнології;
- удосконалювання та стабільний розвиток науково-технічного потенціалу шляхом подальшої інтеграції академічних інститутів і підприємств;

- розвиток інтеграційних процесів у сферах освіти, фундаментальної й прикладної науки за рахунок використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі, встановлення тісних зв'язків між освітніми та науково-дослідними інститутами, підприємствами харчової галузі та некомерційними організаціями.

- реалізація на базі міжгалузевої школи єдиної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів по загальноосвітніх і професійних програмах всіх рівнів відповідно до вимог часу та Болонської угоди;

- організація єдиної служби підготовки галузевих кадрів вищої кваліфікації: докторантури, аспірантури, підготовки й перепідготовки працівників промислових і науково-дослідних інститутів;

- організація спільної наукової діяльності по різних науково-технічних програмах і грантам міжнародного, державного та регіонального рівнів з обов'язковою участю в них молодих вчених, студентів і аспірантів;

- створення спільних лабораторій з унікальним устаткуванням і методиками, експериментальних ділянок для підготовки студентів та аспірантів, підвищення кваліфікації фахівців і проведення фундаментальних та прикладних досліджень по пріоритетних напрямках розвитку науки й техніки;

- сприяння в організації видавничої діяльності авторських колективів за написанням підручників, навчальних посібників та монографій по спеціальних дисциплінах і новітніх досягненнях науки в харчовій промисловості;

- захист інтелектуальної власності на створювані наукомістку продукцію, технології

та послуги;

Шляхом створення так званої міжгалузевої школи, можливо вирішити такі завдання:

- впровадження ступеневої підготовки фахівців за наскрізними навчальними планами і програмами;
- розробка навчально-методичного забезпечення професійного навчання;
- ефективне використання науково-педагогічних кадрів, навчальної, лабораторної та виробничої бази, соціальної інфраструктури об'єктів комплексу;
- організація підвищення кваліфікації викладачів училища на базі університетів;
- спільне проведення науково-дослідної роботи, експериментальну перевірку та впровадження результатів наукових досліджень;
- підготовка наукових кадрів з числа творчих педагогів;
- теоретичне обґрунтування напрямів ступеневої підготовки фахівців відповідно до вимог ринкового механізму господарювання;
- оновлення матеріально-технічної бази навчально-виробничого процесу;
- розробка підручників, методичних посібників, дидактичних матеріалів для підготовки фахівців.

Дотримуючись поставлених цілей та виконуючи всі поставлені завдання, ефективна діяльність міжгалузевої школи дасть змогу подолати ряд проблем, пов'язаних з формуванням кадрового потенціалу, які існують в харчовій промисловості.