

17. Організація самостійної роботи здобувачів під час вивчення дисциплін менеджмент безпеки праці на підприємстві, основи професійної безпеки, охорона праці та техногенна безпека

Зоя Заярнюк, Ольга Євтушенко

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Організація самостійної роботи здобувачів з комплексу працезохоронних дисциплін: менеджмент безпеки праці на підприємстві, основи професійної безпеки, охорона праці та техногенна безпека – має передбачати підготовку до участі у ділових іграх, олімпіадах, оцінці та аналізу виробничих ситуацій, представлення результатів виконаних наукових досліджень у роботі науково-практичних конференцій тощо.

Матеріали і методи. Дослідження проводилось на основі методу аналізу літературних джерел й узагальнення наукових результатів за темою роботи.

Результати і обговорення. Самостійна робота, як важливий компонент навчального процесу, передбачає поєднання різних видів індивідуального та колективного навчання, без участі викладача але під його безпосереднім керівництвом. Виробнича діяльність сучасного керівника характеризується здатністю самостійно здобувати необхідну інформацію, швидко орієнтуватися у нештатних ситуаціях, постійно підвищувати рівень своїх професійних знань. Вивчення працезохоронних дисциплін: менеджмент безпеки праці на підприємстві, основи професійної безпеки, охорона праці та техногенна безпека – спрямовано не лише на ознайомлення здобувачів з науково-практичними засадами цих дисциплін, а й оволодіння здобувачами високого рівня знань і вмінь з питань охорони праці, тобто засвоєння працезохоронної культури. Цього можна досягти формуванням особистості здобувача, який на виробництві буде забезпечувати дотримання нормативів безпеки та гігієни праці, керуючись чинними нормативно-правовими документами з охорони праці. Підготувати до такої діяльності здобувачів можна в тому числі під час виконання ним завдань самостійної роботи. Це дозволить посилити у здобувачів якості самостійного здобуття нових знань, що вкрай важливо під час професійної діяльності з урахування вимог охорони праці, нормативно-правова база якої з року в рік суттєво змінюється. Раціонально організована і систематична самостійна робота під час вивчення працезохоронних дисциплін має стати підґрунтям та одним з визначальних чинників формування особистості сучасного керівника. Основні завдання самостійної роботи здобувачів з працезохоронних дисциплін наступні: навчити здобувачів самостійно працювати з чинними нормативно-правовими документами з охорони праці; сформувати у здобувачів навички пошуку та аналізу інформації з питань охорони праці у різних документах; адаптувати здобувачів до необхідності докладання певних зусиль в осмисленні положень працезохоронних документів, написаних часто сухою діловою мовою без пояснень.

Висновок. Отже, організація самостійної роботи здобувачів з комплексу працезохоронних дисциплін: менеджмент безпеки праці на підприємстві, основи професійної безпеки, охорона праці та техногенна безпека – має певні особливості, зумовлені формуванням у здобувачів працезохоронного світогляду. Окрім традиційних форм самостійна робота з працезохоронних дисциплін має передбачати підготовку здобувачів до участі у ділових іграх, олімпіадах, аналізу виробничих ситуацій, представлення результатів виконаних наукових досліджень у роботі науково-практичних конференцій.