

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

---

**88**

**Міжнародна наукова  
конференція молодих учених,  
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –  
вирішенню проблем  
харчування людства у ХХІ  
столітті"**

**Квітень – Травень 2022 р.**

**Частина 3**

---

**Київ НУХТ 2022**

## 18. Удосконалення технології та організація освітніх турів

Юрій Сологуб, Дар'я Соколовська

*Національний університет харчових технологій, Київ, Україна*

**Вступ.** Тенденцією сучасного туризму є задоволення різнобічного попиту туристів. Освітній туризм, як окремий вид туризму, заслуговує на значну увагу, так як має не тільки давню історію, а й достатньо стабільні показники розвитку сьогодні та гарні перспективи на майбутнє.

**Матеріали і методи.** У ході дослідження використано методи аналізу й синтезу, наукового узагальнення та порівняння даних наукових джерел. Інформаційною базою дослідження є відкриті джерела міжнародної статистичної інформації та офіційні дані форумів, рейтингів, міжнародного туристичного барометра.

**Результати.** За сучасних умов, стосовно туристичної галузі, не потребує аргументації теза про необхідність розвитку як галузі загалом, так і окремих різновидів туризму.

Туризм увійшов в життя людини з його природним потягом відкрити і пізнати ще не вивчені краї, пам'ятники природи, історію, культуру, звичаї та традиції різних народів. Саме тому це невід'ємний елемент сучасності. Маючи не тільки культурний, а й економічний ефект галузь потребує формування стратегії розвитку окремих, найбільш перспективних різновидів туризму.

Туризм, агрегуючи у собі подорожі, як різні за тривалістю, так і відмінні за метою, для низки країн у свій час став потужним поштовхом для нейтралізації кризових явищ у економіці, посилення інтеграційних процесів та трансформації зовнішньоекономічної політики.

Освіта, як безмежний соціокультурний простір, слугує основою для розвитку духовного потенціалу студента, його самосвідомості в культурно зумовленому середовищі, забезпечує умови для його саморозвитку, визначаючи ціннісну основу.

Орієнтування вищої освіти в Україні на європейський досвід у питаннях поліпшення якості освіти та входження в його освітній простір є конкурентною перевагою та сприяє визнанню українських дипломів не тільки у країнах близького, а і далекого зарубіжжя.

Історія освітнього туризму сягає часів античності, саме подорожі вчених греків та римлян, а також аристократії можна вважати прототипом сучасного освітнього туризму [1].

**Висновки.** Проявляється тенденція до зміни переваг українських студентів у відношенні вибору спеціальностей, за якими вони бажають навчатись, а також вибору країн-навчання.

Освітній туризм – достатньо новий вид подорожей, спеціалізований туристичний ринок, що досить стрімко розвивається. Більшість українських туристів пов'язують освітній туризм з подорожами за кордон з метою вивчення іноземної мови, отримання бізнес-освіти, вступу до іноземних навчальних закладів. Найбільшу популярність мають тури з метою вивчення англійської мови.

### Література

1. Заблоцька Р.О. Світовий ринок послуг - К.: Знання України, 2005. - 280 с.