

## **132. НЕОБХІДНІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ ВИХОВНОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

**Л.О. Штанько**

*Національний університет харчових технологій, м. Київ*

Давній мудрець сказав: «Якщо ви плануєте на рік — садіть рис. Якщо ви плануєте на 12 років — вирощуйте сад. Якщо плануєте на століття — виховуйте людей».

Україна стоїть сьогодні перед рядом проблем у всіх сферах життя, але найбільш актуальними є проблеми пов'язані з вихованням молодого покоління, створення надійного фундаменту для гармонійного розвитку особистості. Дуже загрозливим для нашої країни є збільшення рівня захворюваності на ВІЛ/СНІД, кількості небажаних вагітностей, молоді, яка курить, вживає алкоголь та наркотики. Щорічно кількість наркоманів в Україні зростає, приблизно на 10 відсотків. До того ж наркозалежні громадяни дедалі молодшають — вік, у якому починають вживати наркотики, становить 13–15 років. Ці підлітки у більшості своїй після закінчення школи йдуть навчатися у вищі навчальні заклади.

Мінливість процесів суспільного розвитку ставлять перед освітою, покликану здійснювати випереджаючі функції, нову проблему: підготовку людини до життя в умовах мінливого світу з пріоритетними цінностями особистості. Однак феномен виховання опинився на периферії як теорії, так і практики вітчизняної педагогічної науки. Поширеною помилкою практики виховання є підміна відносин до цінностей сучасного життя набором якостей особистості.

Ціннісні відносини — це відносини людини до найвищих цінностей, таких, як «людина», «життя», «суспільство», «праця», «пізнання»

В останні роки в наукових працях поширення набуває термін «духовне становлення» школяра (студента). Духовне становлення передбачає інтеграцію духовного компонента в навчання, яка являє собою не просто наявність виховних годин, повчальних прикладів тощо. Інтеграція духовності в навчання — це спосіб життя (перш за все викладача).

Кожен викладач має сприяти створенню умов для ціннісного ставлення молодій людині до сім'ї, здорового способу життя, праці, професії, культури, людини, до себе, до Бога.

Отже, якщо науково-педагогічні працівники будуть ігнорувати виховний компонент в навчальному процесі, стояти осторонь виховання молоді, ми можемо втратити ціле покоління, а отже, майбутнє нації.