

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

88

**Міжнародна наукова
конференція молодих учених,
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у ХХІ
столітті"**

Квітень – Травень 2022 р.

Частина 2

Київ НУХТ 2022

25. Використання платформ дистанційного навчання (LMS) та технологій e-learning у освітньому процесі

Павло Ющук, Інна Ющук, Володимир Овчарук
Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Дистанційне навчання в сучасному світі набуває все більшої актуальності та поширеності. В роботі проведено дослідження сучасних онлайн-платформ дистанційного навчання (LMS — *learning management system*) та засобів створення дистанційних курсів із метою визначення основних характеристик роботи у віртуальному навчальному середовищі.

Матеріали і методи. Матеріалом для досліджень стали LMS програмні забезпечення, які включають у себе засоби розроблення дистанційних курсів навчання.

Результати. Talent LMS — хмарна e-learning платформа для навчання, відрізняється простотою і чіткістю інтерфейсу, має вбудований конструктор курсів, інтуїтивно зрозуміла і швидко налаштовується. Має потужну підтримку SCORM & TinCan (xAPI), підтримку відеоконференцій і гейміфікації, розширюваних профілів користувачів, мобільне навчання. З недоліків можна відмітити деякі обмеження кастомізації, тестування, обмежені налаштування повідомлень.

Litmos — найзручніша у використанні LMS у світі завдяки сучасному дизайну і простоті інтерфейсу. Ключовими особливостями системи є наявність бібліотеки готових курсів, гнучка й автоматизована система звітності, управління користувачами. Платформа повністю розширюється завдяки потужному API і готовим з'єднувачів для додатків. LMS підтримує змішане і асинхронне навчання, гейміфікацію, стандарти SCORM, відеоконференції. Мінуси — підтримка здійснюється через систему онлайн-тікетів, що збільшує час очікування, складності з об'єднанням курсів.

Dosebo — модульна LMS, особливістю якої є розширена кастомізація і поєднання формального, експериментального і соціального навчання з управлінням навичками на базі використання штучного інтелекту. Платформа підтримує інтеграцію з десятками зовнішніх сервісів, у тому числі Google Analytics, Slack, WordPress, Drupal, Salesforce CRM, Shopify та ін., а також популярними інструментами для проведення відеоконференцій, наприклад, Adobe Connect, Cisco Webex або Onsync. Є підтримка змішаного і мобільного навчання, необмежений обсяг сховища даних. Але не безкоштовна.

Canvas — має наявність сучасних інструментів для створення курсів, відкритий API, посилену безпеку, можливості для мобільного навчання. Серед недоліків системи можна відзначити відсутність гейміфікації. Однак компанія-розробник Instructure також представила Agc-інклюзивну відео платформу для онлайн-навчання, що легко може використовуватися з Canvas для завантаження та обміну відео, і дозволяє здобувачам вищої освіти і викладачам коментувати відео, створюючи бесіди. Canvas доступна також у версії з відкритим вихідним кодом, її можна протестувати в режимі live demo.

Висновки. Розглянуті LMS програмні забезпечення при створенні дистанційних курсів навчання дають змогу інтегрувати та обробляти різні формати медіа-файлів, розміщувати навчальні матеріали, реалізовувати спілкування, контролювати знання здобувачів вищої освіти, здійснювати управління навчальним процесом та отримувати якісний навчальний курс.

**Матеріали 88 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів
"Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті",
Квітень – Травень 2022 р. – Київ: НУХТ. – Ч.2.**

Наукове видання

**88 Міжнародна
наукова конференція молодих учених,
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем харчування людства у
XXI столітті"**

Квітень – Травень 2022 р.

Частина 2

Відповідальна за випуск Н.В. Акутіна

Підп. до друку 26.05.22 р. Обл.-вид. арк. 62.03.
Наклад 40 пр. Вид. № 04н/18 Зам. № 06-22
НУХТ. 01601 Київ-33, вул. Володимирська, 68
Свідоцтво про реєстрацію серія ДК № 1786 від 18.05.04 р.