

3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Галинська О.М., *канд. філол. наук, доцент*
Національний університет харчових технологій

Комунікативні вміння завжди вважалися запорукою успішності фахівця, показником його професіоналізму. На сучасному етапі у зв'язку з процесами глобалізації та інтеграції нашої держави до світової спільноти особливого значення набула іншомовна комунікативна компетенція, зокрема англомовна, для розвитку якої у студентів у процесі викладання ділової іноземної

мови потрібно використовувати активні методи навчання, які забезпечують активність і різноманітність їхньої мисленнєвої та практичної діяльності у процесі засвоєння навчального матеріалу. Активні методи навчання передбачають практичну спрямованість, діяльнісний підхід, творчий характер, ігрові елементи, діалогічність, інтерактивність, групову роботу тощо. До таких методів навчання, належать презентації, проекти, рольові ігри, форуми, дискусії, кейси, “мозковий штурм” та ін. [2, с. 159].

Доцільність використання саме методу презентацій зумовлена тим, що процес їх підготовки та представлення сприяє не тільки розвитку вмінь говоріння, читання, аудіювання та письма, але й навчає логічному мисленню, розвиває навички організації мовлення, його логічної побудови і структурування, формулювання мети, викладення висновків, навчає різним прийомам отримання і передачі інформації через тембр голосу, темп мовлення, рухи [1, 16-17], структурувати власні думки, розвитку лідерського потенціалу, гнучкості, креативності.

До того ж, така форма самостійної продуктивної діяльності як презентація передбачає готовність і прагнення співпрацювати з іншими, сприяє удосконаленню навичок ведення конструктивної комунікації з діловими партнерами, розвитку творчого потенціалу, інформаційної компетентності.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Говорун А. В. Використання презентацій як активного методу навчання іноземних мов у ВНЗ / А. В. Говорун //

Міжвузівський науково-практичний семінар “Сучасні засоби навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах” 31 січня 2013 р., Харків. С.16–17 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://dspace.nulau.edu.ua:8088/bitstream/123456789/1186/1/Inozem_mov_2013.pdf

2. Полікарпова Ю. Презентація як активний метод навчання / Ю. Полікарпова [Електронний ресурс]. Режим доступу до журн.: http://www.academia.edu/1828276/Презентація_як_активний_метод_навчання