

110. «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ» ЯК СКЛАДОВІ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ТА ВИХОВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ

Л.П. Нешадим, В.А. Засць, О.П. Слободян

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Наукові та соціологічні дослідження у різних країнах показують, що першопричиною надзвичайних ситуацій (НС) техногенного і природного характеру, є недостатня компетентність осіб, які ухвалюють управлінські рішення з попередження НС і ліквідації їх наслідків, а також невміння населення правильно діяти в умовах НС. Тому підготовці професійних кадрів для роботи у сфері ЦЗ і навчанню населення діям в умовах НС у всіх країнах надається особлива увага, а в Україні це є важливою складовою державної політики у сфері ЦЗ.

Підготовка студентів вищих навчальних закладів освіти I—IV рівнів акредитації здійснюється за спеціальними програмами нормативних навчальних дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист», що дає змогу сформувати в майбутній практичній діяльності фахівця уміння і навички для запобігання небезпекам та ліквідації їх наслідків.

Головним напрямком підготовки студентів НУХТ з питань безпеки життєдіяльності є формування правильної соціальної позиції людини щодо власної безпеки, мотивація її безпечної поведінки в побуті, на виробництві, в інших сферах існування, засвоєння певних знань та вмінь з акцентом на запобігання можливих НС. Тому зазначені навчальні дисципліни мають світоглядно-професійний характер. Практичне значення цих дисциплін направлене на вироблення у студентів вміння керувати та організовувати діяльність підлеглих у трудових колективах відповідно до посадових обов'язків первинних посад, в тому числі і первинних посад позаштатних формувань Єдиної державної системи запобігання і реагування на НС техногенного і природного характеру.