

43. ТІМБІЛДІНГ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

В. В. Цирульнікова, О. М. Усатюк

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Академічна група — колектив (команда), невелика група, що визначається позитивною енергією спільної консолідованої праці, орієнтованої на розв'язання командних задач. Група складається з двох і більше індивідумів, які мають спільні цілі, виконують різні обов'язки та залежать один від одного. Взаємодія між членами колективу ґрунтується на засадах взаємно розподіленої відповідальності, а міжособистісні відносини сприяють відчуттю психологічного комфорту і створюють можливості для особистого зростання. Створення умов, необхідних для гармонізації командної діяльності та взаємин у межах академічної групи, можливе завдяки специфічному інструменту — team-building (технології командування).

Team-building (тімбілдінг) — комплекс заходів, направлених на зміцнення команди, покращення взаємовідносин у колективі, виявлення комунікативних проблем з наступною їхньою ліквідацією. Одна з функційтімбілдінгу — це виявлення несумісних людей та визначення способів їх неконфліктної взаємодії. Застосуваннятімбілдінгу дозволяє вирішити ряд задач: викликати повагу і довіру між одногрупниками, згуртувати колектив навколо спільних цілей, підтримувати дружні відносини у колективі та пізнати один одного у неформальній обстановці. Засобитімбілдінгу, які можуть бути застосовані для управління поведінкою у групі — це квести, естафети, мотузчані, рафтинг-курси та інші ігри на дозвіллі з більшою чи меншою долею екстриму.

Тімбілдінг — інноваційний інструмент виховної роботи у вищому навчальному закладі, який дозволяє підвищити ефективність діяльності колективу, що є важливою складовою успіху як наставника-куратора, так і керівництва факультету в цілому.