

Аналітика та візуалізація даних для розв'язання проблеми низької мотивації в умовах дистанційного навчання

К. Ю. Чорнобай

Національний університет харчових технологій

В кризових умовах сучасного життя організація навчання більшу частину процесу проходить в дистанційній формі.

Дистанційне навчання (ДН) — це форма організації освітнього процесу, основою якої є самостійна робота людини, яка навчається. Учасниками ДН можуть бути різні категорії населення: від учнів загальноосвітніх шкіл до аспірантів і докторантів вищого навчального закладу. Головна вимога для учасників ДН: вони мають бути з високим рівнем освітньої самомотивації, — мати стартовий рівень освіти і навички самостійної роботи.

Однією з найскладніших проблем сучасної освіти, зокрема і ДН, є проблема підвищення мотивації студентів до навчання. Будь-яка діяльність людини може бути успішною коли людина зацікавлена в результатах своєї праці, коли існують стимули, які спонукають людину до дії[1]. Студентам доводиться виконувати оцінку розвитку успішності самостійно, що нерідко призводить до переоцінки або знецінювання своїх старань та саморозвитку, отже і рівень мотивації знижується.

Для вирішення проблеми з самомотивацією студентів пропонується створити кросплатформний додаток для всіх учасників навчання з використанням інструментів аналітики та візуалізації даних для збору, обробки та подачі звітів студентам на основі даних процесу навчання, що забезпечить відображення динаміки змін їх успішності.

Для розробки та проектування запропонованого додатка автором проаналізовано бета-версію мобільного додатка Національного університету водного господарства та природокористування «Освітній органайзер Мій НУВГП» на системі Android [2], а саме функції «Ваша успішність», «Побудова профілю студента/викладача» та «Статистика оцінок» модулю «Успішність» (рис. 1).

Функція «Ваша успішність» дозволяє отримати актуальну інформацію про середній бал студента та рейтинг групи станом за весь період або на поточний семестр.

«Побудова профілю студента/викладача» реалізує побудову градації у розрізі часу та кругової діаграми прихильності у різних сферах. Служить для чіткої оцінки сильних та слабких сторін, проявлення зацівленості, розвитку в різних сферах.

Функція «Статистика оцінок» відображає усі оцінки студентів з курсу без порушення анонімності, для точного аналізу успіхів студента на обраному курсі та складності курсу в цілому, для оцінення складності предмету.

Створення додатка з використанням проаналізованих функцій забезпечить прозорість даних, побудову рейтингу успішності на всіх рівнях

організації університету, структурування для статистики даних успішності по курсам за обраний період, кореляцію особистості, аналітику здобутих компетентностей, підтвердження досягнень. Додаток слугуватиме інтерактивним інструментом і дозволить підняти мотивацію студентів, спонукатиме до самовдосконалення в процесі змагання.

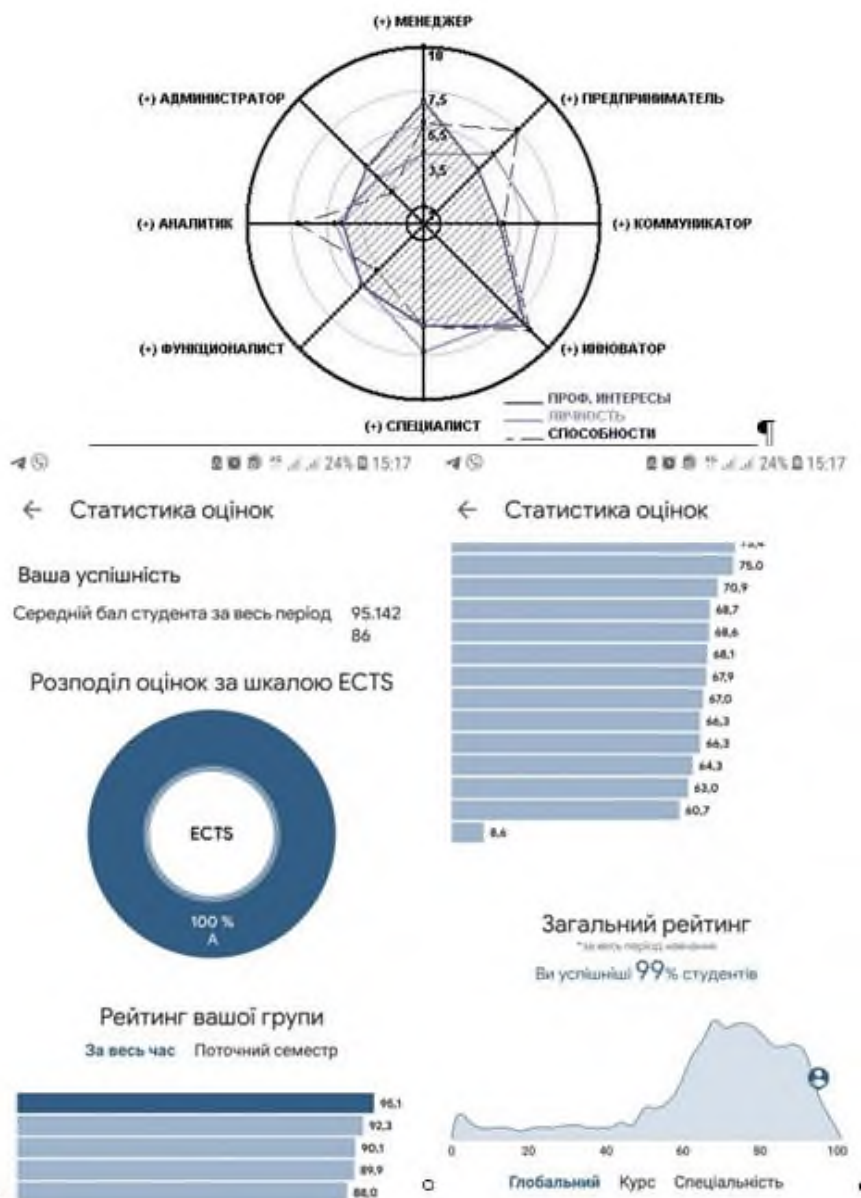


Рис. 1. Реалізація функцій «Ваша успішність», «Побудова профілю студента/викладача» та «Статистика оцінок» модуля «Успішність» додатка «Освітній органайзер Мій НУВГП»

Література

1. Колісник К. Е. (2013) Шляхи підвищення мотивації студентів до вивчення гуманітарних дисциплін, *Підвищення рейтингу вищого навчального закладу: науково-методична складова: тези наук.-метод. конф. Кафедр академії, м. Харків, 4–5 грудня 2013 р.*, Х.: УкрДУЗТ, с. 4–5.

2. *Освітній органайзер «Мій НУВГП»: мобільний додаток Android (2022)* [online]. URL: <https://cutt.ly/AMhEfO2>.