До питання про організацію навчального процесу з дисципліни «Аналітичні методи контролю об'єктів довкілля» на кафедрі аналітичної хімії НУХТ

Єлизавета Костенко, Олена Бутенко

Національний університет харчових технологій, Київ

kostenkoelizaveta@ukr.net

Протягом декількох років у Національному університеті харчових технологій проводиться підготовка бакалаврів і магістрів – екологів. Навчальний план підготовки екологів не передбачає викладання дисципліни «Аналітична хімія», яка є однією з базових для спеціалістів такого фаху. У зв'язку з цим в НУХТ було внесено до навчального плану підготовки екологів дисципліну «Аналітичні методи контролю об'єктів довкілля». Це допомогло усунути даний недолік у підготовці висококваліфікованих фахівців, які будуть займатися моніторингом об'єктів довкілля, приділяючи особливу увагу харчовим та біотехнологічним.

Метою дисципліни «Аналітичні методи контролю об'єктів довкілля» є поєднання подальшого розвитку загальної хімічної підготовки студента, яка була розпочата в курсах загальної, неорганічної, органічної та аналітичної хімії, з отриманням та закріпленням практичних навичок хімічного аналізу та можливостями їх застосування під-час вирішення конкретних практичних задач, пов'язаних з питаннями охорони довкілля.

Викладання дисципліни «Аналітичні методи контролю об'єктів довкілля» передбачає лекційний курс, лабораторний практикум і самостійну роботу студента. В першій частині лекційного курсу студент отримує теоретичні знання з аналітичної хімії, у другій – вивчає практичне застосування хімічних та інструментальних методів аналізу в моніторингу об'єктів довкілля.

В лабораторному практикумі студенти набувають навички як в аналізі навчальних об'єктів, так і реальних об'єктів природного середовища, беруть участь в науково-дослідній роботі щодо розробки нових методик контролю. У 2013-2014 н.р. студенти-екологи брали участь у впровадженні лабораторних робіт «Визначення хлоридів у природних водах хімічними та інструментальними методами», «Визначення мікрокількостей силіцію в оксалатних витяжках грунтів», «Фотометричне визначення НПАР у стічних водах».

Особливостями організації самостійної роботи студентів є виконання реферативної роботи, яка допомагає більш глибокому та змістовному засвоєнню як теоретичного, так і практичного матеріалу, придбанню навичок роботи з науковою літературою.