

6845

Ужгород

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення дисципліни та виконання
контрольних робіт для студентів І курсу
спеціальності 6.030504 Економіка підприємства
заочної форми навчання

Схвалено
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 7 від 28.11.2006

Київ НУХТ 2006

Англійська мова: Метод. вказівки до вивчення дисципліни та виконання контр. робіт для студентів I курсу спеціальності спеціальності 6.030504 Економіка підприємства заочної форми навчання / Уклад.: Л.Ю. Шапран, Л.І. Куниця, Г.А. Чердніченко.– К: НУХТ, 2006. – 105 с.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Рецензент *О.В. Никитенко*

Укладачі: *Л.Ю. Шапран*
Л.І. Куниця
Г.А. Чердніченко

Відповідальний за випуск *Л.Ю. Шапран*

Предмет, мета і завдання

Розвиток та поліпшення заочної освіти має важливе значення в сучасних умовах для забезпечення держави висококваліфікованими спеціалістами.

Поглиблення та поширення міжнародного співробітництва в різних галузях вимагає від сучасного випускника вищої школи практичного володіння іноземною мовою, що дозволяє своєчасно ознайомитись з новими технологіями та відкриттями в науці і техніці, сприяє встановленню контактів із зарубіжними фірмами та підприємствами.

Мета та завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні різними видами мовної діяльності, умінням вільно читати й розуміти суспільно-політичну та економічну літературу; користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної тематики; перекладати з іноземної мови рідною мовою тексти загальноекономічного характеру; реферувати суспільно-політичну та економічну літературу рідною та іноземною мовами.

Ця практична мета поєднується з виховною і загальноосвітньою. Навчальний матеріал, трактування його змісту і тематика сприяють вихованню студентів і розширенню їхнього світогляду.

Предмет навчальної дисципліни – базові знання з іноземної мови, включаючи курси лексики, граматики, знання загальноекономічної та фахової іноземної мови.



Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми:

1. Фонетичні норми іноземної мови.
2. Нормативна граматика іноземної мови.
3. Аудіювання та мовлення.
4. Читання.
5. Лексичний мінімум: 2000 лексичних одиниць.
 - Категорії буття.
 - Географічні, демографічні, економічні та політичні дані конкретної країни світу, мова якої вивчається, та України.
 - Регіональні та соціальні відмінності між Україною і країною, мова якої вивчається.
 - Лексика професійного спілкування.
 - Лексика ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.
6. Мовленнєвий етикет спілкування.
 - Мовні моделі звертання, ввічливості, привітання, вступ до розмови, вибачення, погодження тощо.
7. Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою.
8. Професійно орієнтовані джерела.
9. Електронні іншомовні джерела.

Після закінчення курсу іноземної мови студенти повинні вміти:

- читати (і розуміти), анотувати та реферувати рідною й іноземною мовами суспільно-політичну, загально-економічну і фахову літературу; вміти перекладати іншомовний текст рідною мовою, користуючись словником;
- робити усні повідомлення і вести бесіди на побутові, фахові, суспільно-політичні теми, що передбачені програмою.

Структура дисципліни

| Нормативні дані | Курс | Семестр | Кількість годин | | | | | | | Залік (семестр) | Іспит (семестр) | |
|-----------------|------|------------|-------------------|--------|---------------------------|--------------------|---|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | Аудиторних занять | | | Самостійної роботи | | | | | | |
| | | | Всього | Лекції | Практичних (семінарських) | Лабораторних | Індивід. завдань (кільк. завдань і загальна кільк. годин) | | | | | Підготовка до ауд. занять |
| | | | | | | | Рефератів і розрахунково- | Курсових проєктів (робіт) | Контрольних робіт | | | |
| Заочна | 1, 2 | 1, 2, 3, 4 | 324 | | 16 | | | | 1,2,4 | 308 | 1, 2, 3, 4 | |

Зміст занять з дисципліни

Навчальний матеріал, який вивчається як на практичних заняттях так і під час самостійної роботи студентів, розподілений на чотири семестри.

| № пор. | Тема та зміст лекції | Кільк. годин | Література |
|--------|---|--------------|--|
| 1. | <p>1 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My Biography. 2. Our University. 3. My Native City. Kyiv. 4. Ukraine. <p>Читання текстів загальноекономічного характеру зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. часи групи Simple. Активний стан. 2. Особові та присвійні займенники. | 4 | <p>В.К. Шпак, В.Я. Полуях та інш.</p> <p>Англійська мова: навч. посібник. – К.: Вища школа. параграф 1-5.</p> <p>Методичні вказівки до розмовних тем з англійської мови для студентів I-II курсів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. упор: О.П. Авраменко, Р. О., Бузницька та ін. – К: УДУХТ, 1997, № 5127</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <p>3. Типи запитань.</p> <p>4. Модальні дієслова <i>must, can, may, should, have to</i>.</p> | <p>И.М. Берман. Грамматика английского языка: Учебное пособие, - К.: Вища школа, 1977</p> |
| <p>2.</p> | <p>2 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why I Study English. 2. Higher Education. 3. Great Britain. 4. The USA. <p>Читання текстів загальноекономічного характеру зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часи групи Continuous. 2. Інфінітив, герундій, дієприкметник. 3. Неозначені та заперечні займенники. | <p>4</p> <p>В.К. Шпак, В.Я. Полуях та інш. Англійська мова: навч. посібник. - К.: Вища школа., 1995 параграф 6-10.</p> <p>Методичні вказівки до розмовних тем з англійської мови для студентів I-II курсів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. упор: О.П. Авраменко, Р. О., Бузницька та ін. - К.: УДУХТ, 1997; № 5127</p> <p>И.М. Берман. Грамматика английского языка: Учебное пособие, - К.: Вища школа, 1977</p> |
| <p>3.</p> | <p>3 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Food Industry 2. Ecology 3. Holidays and Traditions of Ukraine, Great Britain and the USA <p>Читання текстів за фахом зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часи групи Perfect. 2. Пасивний стан. 3. Ступені порівняння прикметників | <p>4</p> <p>Карпуть И.А. Английский деловой язык: Учебное пособие. - К.: МАУП, 1995 параграф 1-4.</p> <p>Дудкина Г. А., Павлова М. В., Учебник английского языка для делового общения, т.5,- М: Аверс, 1994.</p> <p>Методичні вказівки до розмовних тем з англійської мови для студентів I-II курсів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. упор:</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | та прислівників. | | О.П. Авраменко, Р. О., Бузницька та ін. – К: УДУХТ, 1997, № 5127 И.М. Берман. Грамматика английского языка: Учебное пособие, - К.: Вища школа, 1977 |
| 4. | <p>4 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My Future Speciality. 2. Presenting a Company. 3. Development of Science and Technology. <p>Читання текстів за фахом зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умовні речення. 2. Непряма мова. | 4 | <p>Карпуть И.А. Английский деловой язык: Учебное пособие. – К.: МАУП, 1995 параграф 5-8.</p> <p>Дудкина Г. А., Павлова М. В.; Учебник английского языка для делового общения, т.6,- М: Аверс, 1994.</p> <p>Методичні вказівки до розмовних тем з англійської мови для студентів I-II курсів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. упор: О.П. Авраменко, Р. О., Бузницька та ін. – К: УДУХТ, 1997, № 5127</p> <p>И.М. Берман. Грамматика английского языка: Учебное пособие, - К.: Вища школа, 1977</p> |

Поточний контроль

Контроль знань студентів здійснюється за результатами контрольної роботи та усної відповіді студента, згідно заданої тематики. В кінці кожного семестру проводиться залік, мета якого перевірити готовність студентів до користовування іноземною мовою в професійній діяльності.

Контрольні роботи

Протягом періоду навчання студенти повинні виконати 4 контрольні роботи (по 1 контрольній роботі за семестр).

Для виконання контрольних робіт треба розібрати та вивчити необхідний граматичний матеріал, який заплановано опанувати у відповідному семестрі. Граматичні теми вказані в кожному завданні контрольної роботи. Крім того, цей матеріал також пояснюється викладачем під час установчих занять. Виконані контрольні роботи відсилаються на адресу університету чи подаються студентами в ауд. В-210.

Кожне контрольне завдання подане у 10 варіантах. Студенти, чий номер студентського квитка закінчується цифрою:

- 1 виконують варіант №1
- 2 виконують варіант №2
- 3 виконують варіант №3
- 4 виконують варіант №4
- 5 виконують варіант №5
- 6 виконують варіант №6
- 7 виконують варіант №7
- 8 виконують варіант №8
- 9 виконують варіант №9
- 0 виконують варіант №10

На установчих заняттях викладач пояснює порядок виконання контрольних робіт і відповідний граматичний матеріал. Вдома студент доопрацьовує граматичний матеріал самостійно, використовуючи рекомендовану літературу.

Рекомендована література

1. И.М. Берман. Грамматика английского языка: Учебное пособие, - К.: Вища школа, 1977
2. Дудкина Г. А., Павлова М. В., Учебник английского языка для делового общения, т.5, 6,- М: Аверс, 1994.
3. Карпусь И.А. Английский деловой язык: Учебное пособие. – К.: МАУП, 1995
4. Методичні вказівки до розмовних тем з англійської мови для студентів I-II курсів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. упор: О.П. Авраменко, Р. О., Бузницька та ін. – К: УДУХТ, 1997, № 5127
5. В.К. Шпак, В.Я Полуях та інш. Англійська мова: навч. посібник. – К.: Вища школа.

Контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Прочитайте поданий нижче текст. Дайте письмовий переклад 1 та 2 абзаців.

Economics

(1) Economics is a social science concerned with the production, distribution, exchange, and consumption of goods and services. Economists focus on the way in which individuals, groups, business enterprises, and governments seek to achieve efficiently any economic objective they select. Other fields of study also contribute to this knowledge: Psychology and ethics try to explain how objectives are formed; history records changes in human objectives; sociology interprets human behavior in social contexts.

(2) Standard economics can be divided into two major fields. The first, price theory or microeconomics, explains how the interplay of supply and demand in competitive markets creates a multitude of individual prices, wage rates, profit margins, and rental changes. Microeconomics assumes that people behave rationally. Consumers try to spend their income in ways that give them as much pleasure as possible. As economists say, they maximize utility. For their part, entrepreneurs seek as much profit as they can extract from their operations.

(3) The second field, macroeconomics, deals with modern explanations of national income and employment. Macroeconomics dates from the book, *The General Theory of Employment, Interest, and Money* (1935), by the British economist John Maynard Keynes. His explanation of prosperity and depression centers on the total or aggregate demand for goods and services by consumers, business investors, and governments. Because, according to

Keynes, inadequate aggregate demand increases unemployment, the indicated cure is either more investment by businesses or more spending and consequently larger budget deficits by government.

2. Визначте, чи подані нижче висловлювання до тексту є вірними (True) чи невірними (False). Якщо висловлювання невірне, запишіть правильний варіант.

- a. Economics is a social science.
- b. Macroeconomics is often called 'price theory'.
- c. Entrepreneurs try to maximize utility.
- d. Consumers seek maximum profit.
- e. Macroeconomics deals with modern explanations of national income and employment.
- f. To overcome inadequate aggregate demand more investment must be made by businesses.

3. Знайдіть в тексті (1) синоніми до поданих нижче слів.

- a. manufacturing (§ 1)
- b. use (noun) (§ 1)
- c. firm (§ 1)
- d. to look for (§ 1)
- e. target (§ 1)
- f. conduct (noun) (§ 1)
- g. sphere (§ 2)
- h. salary (§ 2)
- i. occupation (§ 3)
- j. treatment (§ 3)

4. Поясніть своїми словами на англійській мові значення наступних слів і виразів.

- a. goods
- b. supply
- c. demand
- d. profit margin
- e. utility

5. Заповніть пропуски в реченнях за зразком. Речення запишіть. Перекладіть речення українською мовою.

Зразок: You live with _____ sister

You live with **your** sister.

- 1. We open ___ books.
- 2. Tom and Nick met ___ friends.
- 3. Peter and Jane tell the receptionist in the hotel ___ names.
- 4. I wash ___ hands.
- 5. Peter washes ___ face and hands.

6. Вставте дієслово *to be* у відповідній формі. Речення запишіть.

- 1. Used car _____ cheaper but less reliable than new car.
- 2. What _____ the weather tomorrow?
- 3. Art _____ long, life _____ short.
- 4. _____ you tired when you came home yesterday?
- 5. He _____ an economist upon graduating from the university.

7. Вставте дієслово *to have*, вибравши вірний варіант (A, B або C).

Речення запишіть.

1. I _____ a new car. It's very beautiful.

A has got B have got C don't have

2. They _____ a test tomorrow.

A don't have B won't have C didn't have

3. My brother _____ any children yet.

A don't have B didn't have C doesn't have

4. _____ any time to translate this text?

A Do have you B Have got you C Do you have

5. They will not _____ any reason to worry.

A have B have got C had

8. Розкрийте дужки, поставивши дієслово у потрібному часі (Present/Past/Future Simple, Active Voice). Речення запишіть.

Перекладіть речення українською мовою.

1. He (*to be*) a wonderful teacher, I remember.

2. Kate (*to cook*) dinner tomorrow.

3. My friend (*to go*) to the library every Wednesday.

4. You (*to write*) a dictation tomorrow?

5. How you (*to help*) your sister last summer?

9. Вставте потрібні модальні дієслова *can, may, must, should, have to*. Речення запишіть. Перекладіть речення українською мовою.

1. At five years old he _____ read quite well.

2. The students _____ follow what the teacher is saying.

3. You _____ use my office.

4. *Notice above petrol pump*: All engines _____ be switched off.

5. It's not fair! I always _____ do the dirty work!

10. Поставте до наступних речень всі види (5) запитань: загальне, спеціальне до підмета, спеціальне до іншого члена речення, альтернативне, розділове.

1. I can give you a lift.
2. We bought our new garage last week.
3. I will try to sell the camera tomorrow.

11. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Ти завтра будеш в університеті?
2. Який твій улюблений предмет?
3. У мене є шанс вдосконалити свій англійський.
4. Лікар говорить, що я вже можу купатися.
5. Минулого року вони жили в Англії.

Контрольна робота № 1

Варіант 2

1. Прочитайте поданий нижче текст. Дайте письмовий переклад 1, 2 та 3 абзаців.

The Economy

(1) The economy is for us. «The economy» is simply an abstraction that refers to the sum of all our individual production and consumption activities. In order to produce anything, we need resources, or factors of production. Factors of production are the inputs – land, labour, and capital (buildings and machinery) we use to produce final goods and services (output).

Навчальне видання

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення дисципліни та виконання
контрольних робіт для студентів I курсу
спеціальності 6.030504 Економіка підприємства
заочної форми навчання

Укладачі: Шапран Людмила Юліївна
Куниця Людмила Іванівна
Чердніченко Галина Анатоліївна

Підп. до друку 05.07.07. ум. друк. арк. 6,56 Наклад 150 пр.
Вид. № 025-03/07

РВЦ НУХТ. 01033 Київ-33, вул. Володимирська, 68
www.book.nuht.edu.ua

Свідоцтво про реєстрацію серія ДК № 1786 від 18.05.04 р.