



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



XII Всеукраїнська науково-практична конференція

**« ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ  
ТА ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ »**



Київ НУХТ 2023



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ХІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА**  
**НАУКОВО-ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦІЯ**



***ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ***  
***В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ***  
***ТА ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ***

**16-17 травня 2023 р.**

---

**Київ НУХТ 2023**

#### 4. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ

Сологуб Ю. І., к.геогр.н.,

Штельмах К. В., здобувач

*Національний університет харчових технологій  
(НУХТ), м. Київ*

**Вступ.** На жаль, за роки економічних реформ руйнівного удару зазнала система соціального туризму, зокрема і дитячо-юнацького. За останні роки в період пандемії Covid-19 та початку повномасштабного вторгнення росії на територію України значно зменшилось державне фінансування дитячого туризму, та усіх його видів. Спостерігається різке здорожчання спортивного інвентаря та спорядження, повністю зникли з друку дитячі путівники та посібники юного туриста.

**Актуальність теми.** Тема розвитку дитячого туризму в Україні є актуальною, оскільки він може бути одним із популярних напрямів навчально-виховного процесу. Дитячий вік (аудиторія від 7 до 17 років) – час формування світогляду, період пізнання та відкриттів. Дитячий туризм у контексті навчально-виховного процесу розглядаємо як спосіб передачі соціального досвіду пізнання історико-культурної, природної та духовної спадщини підростаючому поколінню, внаслідок якого формуються морально-ціннісні орієнтири, вирішуються завдання соціалізації особистості, відбуваються розширення світогляду, формування здорового способу життя.

**Матеріали та методи.** Матеріалами для написання тез стали наукові статті та монографії з даної тематики. У роботі були застосовані такі методи дослідження як аналізу та синтезу – для уточнення економічних категорій; логічного узагальнення – при формулюванні висновків.

**Результати та обговорення.** Проблема розвитку дитячого туризму є дуже актуальною. Експерти вважають, що в майбутньому дитячо-юнацький туризм може і повинен бути одним із пріоритетних напрямів розвитку туризму в Україні [1]. Економічні переваги даного виду туризму очевидні: школярі та студенти, як правило, подорожують організованими групами. Організація та розробка турів повторюється з року в рік, що полегшує бізнес-планування. Із соціальної точки зору дитячий туризм досить важливий, адже дає унікальну можливість поглибити ознайомлення з історико-культурною спадщиною власної країни та інших держав, наочно ознайомитись, виховувати у молоді почуття національної гордості, повагу і толерантність до способу життя та звичаїв інших націй і народів.

Дитячий туризм в Україні сьогодні має три сегменти: оздоровчий, спортивний, екскурсійний [2]. Навіть у цих рамках необхідна розробка ефективної методології заходів дитячого туризму з огляду на вікову категорію його учасників. Актуальним є досвід зарубіжних країн з тематичного розмаїття

залежно від схильності дитини. Наприклад, відпочинок із програмою навчання іноземним мовам, театральнo-музичнoму мистецтву, танцям, верховій їзді та ін.

Наявність значущої історико-культурної, природної та духовної спадщини в Україні (понад 50 тис. об'єктів) дає можливість глибоко вивчити пам'ятки країни, її історію, народні обряди та ремесла, пізнати навколишнє природне середовище та ін. пам'яті військово-героїчнoму минулому та формування життєвої позиції.

Освітні програми, турніри з різних видів спорту, екскурсії різноманітної тематики в комплексі дитячoго туризму – це відпочинок та навчання, спілкування та активні види розваг, пізнання, самовдосконалення та формування особистості в цілому.

З метою розвитку дитячoго туризму в Україні та вдосконалення його діяльності необхідно: розвиток нових, ефективних форм відпочинку дітей; впровадження передових технологій та методів оздоровчої роботи з дітьми; розробка оновлених та унікальних дитячих маршрутів; зміцнення матеріально-технічної бази, придбання необхідного туристичного спорядження для загальноосвітніх установ з метою розвитку масового шкільного туризму; розвиток потенціалу кадрів у туристській індустрії; організація та проведення заходів з педагогічними працівниками для підготовки туристсько-краєзнавчoго активу; проведення дитячих фестивалів; щоденник мандрівника.

**Висновок.** В даний час в індустрії дитячoго туризму існує чимало проблем, які потребують вирішення. Але, тим не менш, цей вид туризму є одним із найстійкіших сегментів туристичного ринку. За правильної політики держави, приватних структур та інвесторів у цій сфері є всі передумови для подальшого зростання та розвитку. Тим більше що історичний досвід розвитку саме дитячoго туризму є унікальним і гідним вивчення та вдосконалення.

### **Література**

1. Івченко Л. О., Кужиль С. В., Петренко М. В. Особливості організації дитячoго туризму в Україні. Економіка та держава. 2019. № 1. С. 83–88.
2. Мельнійчук М.М. Молодіжний та дитячий туризм: сутність та класифікація за віком Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія. 2016. Вип. 44. С. 118-122.