

18. СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСХОЛОГІЯ» АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Н. Ю. Чугаєва, *канд. психол. наук*

Національний університет харчових технологій

Необхідною умовою набуття високого рівня сучасного фахівця є його професійна компетентність, невід'ємною частиною якої є знання психології та іноземної мови, зокрема англійської. Серед сучасних технологій, впроваджених у навчальний процес Національного університету харчових технологій, на нашу думку, варто виділити викладання дисципліни «Психологія» англійською

мовою та зосередитись на його подальших перспективах. Першочерговим завданням навчального процесу англійською мовою з професійно-психологічної точки зору є його належна організація. Оскільки викладання студентам дисципліни «Психологія» вимагає від педагога виняткової концентрації уваги, вільного володіння іноземною мовою («fluent English»), зокрема професійною лексику, високого рівня адаптації до умов проведення заняття, переключення уваги із заняття англійською мовою на українську і навпаки, необхідно визначити основні вимоги до навчального процесу англійською мовою, які ми можемо розподілити на наступні групи:

1. Технічні – такі навчальні заняття потребують мультимедійного забезпечення, тому що не всі студенти мають однаковий підготовчий рівень та темп засвоєння освітнього матеріалу.

2. Організаційні, основною серед яких є планування розкладу навчальних занять. У педагога має бути «день викладання англійською мовою», що з професійно-психологічної точки зору є сприятливим для оптимізації якості навчального процесу, оскільки дозволяє мінімізувати помилки викладання, пов'язані із переключенням уваги із заняття англійською мовою на українську і навпаки, а також втому, що може виникнути з більшою ймовірністю.

3. Тайм-менеджмент: під час планування педагогічного навантаження необхідно забезпечувати час на підготовку до

занять англійською мовою вдвічі більше, ніж на звичайні заняття, тому що така підготовка включає в себе не тільки загальні заходи, а і добір навчального матеріалу, його переклад, опрацювання нової професійної лексики, а також адаптацію до рівня комунікативної компетентності студентів.

4. Склад групи – у психологічній науці існує поняття «психотерапевтична група», тобто група, спрямована на модифікацію поведінки: самопізнання, самовдосконалення, однією з ознак якої є її чисельність: 5-10 чол. Ученими-психологами доведено, що така кількість членів групи є найбільш сприятливою для позитивного впливу, а, отже, і засвоєння навчального матеріалу, що в свою чергу дозволяє викладачу приділяти увагу розвитку знань, умінь і навичок кожного студента.

5. Психологічні: з одного боку, викладання студентам дисципліни «Психологія» – це можливість отримання нового педагогічного досвіду, з іншого – це і додаткове навантаження, у якому використовуються зовсім нові знання, як професійно-психологічні, так і лінгвістичні, і яке потребує значних мисленнєвих зусиль викладача. Отже, необхідно враховувати такі професійно важливі якості викладача, як позитивна мотивація, гнучкість розуму; стресостійкість, оскільки нова педагогічна ситуація викладання англійською мовою є стресом, хоча і позитивного характеру – еустрес; вміння адаптувати навчальний матеріал до рівня сприйняття студентів.

6. Професійні: головною умовою викладання студентам дисципліни «Психологія» англійською мовою є забезпечення навчального процесу викладачами з вищою психологічною освітою та досвідом психолого-педагогічної діяльності, тому що фахівці без спеціальної освіти не зможуть донести всю глибину знань на тому професійному рівні, як фахівці-психологи.

Відомо, що у теоретичних та практичних основах менеджменту, маркетингу, управління персоналом, соціології, педагогіки та ін. наук використовуються досягнення психологічної науки, тому доцільно розвивати освіту сучасного менеджера, фінансиста з позицій застосування професійно-психологічних знань.

Підсумовуючи вищевикладене, ми дійшли до висновку, що, безумовно, вивчення психології англійською мовою є важливим чинником розвитку сучасного фахівця. Після опанування курсу «Психології» англійською мовою майбутні менеджери, фінансисти та фахівці інших спеціальностей зможуть глибше зрозуміти навчальний матеріал професійно орієнтованих дисциплін, таким чином, підвищити рівень компетентності, а також оптимізувати процес власного навчання, застосовуючи отримані знання, уміння, навички на практиці.