

Гуць В.С., Яцюк М.М., Слободян О.П., Пушанко Н.М.  
м. Київ, Національний університет харчових технологій

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ БЖД СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.**

Для вивчення дисципліни БЖД за програмою відводиться 54 год. як і для денної форми навчання. Аудиторних занять – 6 год., з них – 4 год. лекції і 2 год. лабораторних занять. Кожний студент виконує роботу за індивідуальними завданнями. Складає залік. Вивчається дисципліна на другому і третьому курсах.

Зміст 4-х годинної лекції має охопити огляд всіх розділів дисципліни з виділенням найбільш важливих тем, з яких проводиться лабораторна і контрольна робота. Для нашого університету, виходячи з його профілю, такими темами ми вважаємо захист людей від радіоактивного і хімічного ураження, від цих найбільш поширених і небезпечних уражаючих факторів.

Лабораторна робота має дві частини і дає змогу ознайомити студентів дозиметричними приладами різного призначення, дозиметричним і хімічним контролем.

За допомогою приладів проводять груповим методом визначення вмісту радіонуклідів в продуктах харчування, радіаційного фону в приміщеннях та

забрудненості різних поверхонь  $\beta$  – випромінюючими радіонуклідами. Результати вимірювань студенти заносять в протокол, дають пояснення і роблять висновки. Виконання другої частини роботи полягає в аналізі проб повітря з допомогою газоаналізаторів типу „Аквілон”. Звіт за виконану лабораторну роботу є обов’язковим для допуску до заліків. Студенти, які з будь-яких причин не виконали роботу, проводять її під керівництвом чергового викладача у відведені час.

Вважаємо доцільним продовжувати удосконалювати проведення цього ефективного виду занять.

На сьогодні у нас розроблені методичні вказівки для виконання лабораторних робіт, за якими студенти готуються до лабораторної роботи.

Для розробленої методики підготовки і проведення лабораторної роботи не вистачає тільки часу. За відведені дві години аж ніяк неможливо якісно провести цю досить цікаву і корисну лабораторну роботу.

Більш складним завданням для студентів є виконання контрольної роботи, яка включає одне теоретичне питання і два розрахункові завдання:

фізичні основи радіаційної безпеки та прогнозування наслідків аварій на хімічно-небезпечних об’єктах.

Для виконання розрахункових завдань розроблені методичні вказівки та комп’ютерна програма для розрахунків одного із варіантів завдання. Маючи базове рішення завдання, студенти змінюють вхідні дані і отримують нові результати, які потім аналізують і роблять висновки щодо впливу різних факторів на результат розрахунків.

Контрольна робота має бути захищена студентом з опитуванням не тільки про результати вирішених завдань, а також з теоретичних програмних питань.

Захищена контрольна робота та звіт за виконану лабораторну роботу підставою для отримання заліку студентом.

Проводячи навчальну роботу за наведеною схемою перед кафедрою виникають певні проблеми. Одна з них – це мала кількість годин для вивчення дисципліни; друга – недостатня кількість робочих місць в комп’ютерному класі (з кожним роком кількість заочників збільшується); третя – різний рівень підготовленості студентів і різний вид їх фахової діяльності; наступна – відсутність чіткої програми підготовки з БЖД (і не тільки студентів-заочників).

Ми вважаємо, що програма підготовки студентів з БЖД має бути диференційована вже на рівні типової програми. Тоді всі методичні матеріали будуть розроблятися для типової програми з урахуванням профілю підготовки студентів (інженерний, економічний, медичний, педагогічний), а робоча програма має бути забезпечена методичними вказівками і матеріалами до вивчення БЖД стосовно профілю підготовки в даному ВНЗ.

Більш складним завданням для кафедри є підготовка студентів-заочників спеціальності на 6 курсі. Кількість годин така ж – 6 аудиторних, види занять – лекції або практичні заняття, контрольні роботи і на завершення – розділ в дипломній роботі з цивільної оборони (захисту). Розділ має бути прив'язаний до теми спеціального і спрямований на вирішення завдань цивільної оборони як і в надзвичайних ситуаціях, так і для запобігання виникнення надзвичайної ситуації.

Кафедра має розроблені методичні матеріали для підготовки розділу з ЦО в дипломних проектах. Це комп'ютерні програми для розрахунків дипломних робіт і методичні матеріали з кожної теми дисципліни.

Як вже було сказано, теми розділів з ЦО для дипломних проектів мають бути прив'язані з роботою об'єкта, цеху, дільниці в надзвичайних ситуаціях; проектуванням, будівництвом об'єктів галузевої харчової промисловості; чистотом, знезараженням продуктів харчування і води від РР, ХОР і БЗ в надзвичайних ситуаціях. Для того, щоб на сучасному рівні грамотно обґрунтувати рішення з названих питань необхідно мати інформацію.

Така інформація (якщо вона є?) до нас не доходить. Це стосується нормативних документів та різних керівництв з захисту продуктів харчування та виробничих на підприємствах харчової промисловості від зараження ОВ, РВ, БЗ. А підприємства – це хлібозаводи, молокозаводи, м'ясокомбінати, млини, кондитерські фабрики, фармацева, цукрові заводи, заводи безалкогольних напоїв, молокожирові. На цих об'єктах працюють випускники нашого Університету.

За останній час ми не маємо ні одного офіційного документа відносно інженерно-технічних заходів цивільної оборони, норм радіаційної безпеки, допустимих рівнів та інше. І це робиться тоді, коли ми знаємо, що запобігти надзвичайній ситуації у 7-8 разів довше, ніж її ліквідувати.

Тому ми просимо звернути увагу методичної ради на ці проблеми.