

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

І.П.Тригуб

Старший викладач кафедри ділової іноземної мови

та міжнародної комунікації, НУХТ

Від ВНЗ вимагається запровадження нових підходів до навчання, що забезпечують розвиток комунікативних, творчих і професійних компетенцій та стимулюють потребу майбутнього фахівця у самоосвіті на основі змісту та організації навчального процесу. Метою навчання іноземним мовам у ВНЗ є формування у студентів професійної комунікативної компетенції шляхом розвитку та вдосконалення усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, письма та аудіювання. Однією з перепон, яка стоїть на шляху успішного оволодіння іноземною мовою в вищому технічному навчальному закладі, є недостатня мотивація студентів до вивчення мови. Саме тому особливий інтерес представляють інтерактивні технології як інноваційний метод викладання іноземної мови. Метою використання інтерактивних технологій як інноваційного методу викладання іноземної мови є створення комфортних умов навчання, за яких кожен студент немовного ВНЗ відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність. В основу такого навчального процесу закладено співробітництво і продуктивне спілкування, спрямоване на спільне розв'язання проблем, формування здібностей виділяти головне, ставити цілі, планувати діяльність, розподіляти функції, відповідальність, критично міркувати, досягати значимих результатів. Мету інтерактивного процесу визначив у своїх дослідженнях німецький дослідник Ганс Фріц – це зміна і поліпшення моделей поведінки його учасників під час навчання іноземною мовою. Зазначимо, що інтерактивні методи є однією з найважливіших елементів процесу інтерактивного виховання. Лінгвістичне значення слова «interactive» - взаємодія, або те, що взаємодіє, впливає один на одного. Інтерактивність у навчанні іноземним мовам можна пояснити як здатність до взаємодії, навчання у режимі бесіди, діалогу, дії. Отже, у дослівному розумінні інтерактивним може бути названий метод, в якому той, хто навчається, є учасником, тобто здійснює щось: говорить, управляє, моделює, пише, малює тощо. Він не виступає лише слухачем, спостерігачем, а бере активну участь у тому, що відбувається, власне створюючи це явище. Оскільки термін «метод» має різне тлумачення, ми вкладаємо в це поняття єдність принципів навчання і таких компонентів методики викладання як мета, зміст, технологія та засоби навчання іноземних мов. Інтерактивне навчання – це навчання, заглиблене в процес спілкування. Для підвищення ефективності процесу навчання необхідна наявність трьох компонентів спілкування, а саме: комунікативний, інтерактивний та перцептивний. Історія методики навчання іноземних мов завжди була орієнтована на пошуки найбільш раціонального методу навчання.

