

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

90

**Міжнародна наукова
конференція молодих учених,
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у ХХІ
столітті"**

11-12 квітня 2024 р.

Частина 2

Київ НУХТ 2024

90 International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April, 11-12, 2024. Book of abstract. Part 2 NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 90 International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

© NUFT, 2024

Матеріали 90 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 11-12 квітня 2024 р. – К.: НУХТ, 2024 р. – Ч.2 – 411 с.

Видання містить матеріали 90 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті".

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енерго- та ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

© НУХТ, 2024

11. Вивчення дисциплін із комп'ютерного проектування в умовах змішаного навчання здобувачів

Дмитро Люлька, Роман Якобчук

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Змішана форма здобуття освіти набула широкої популярності в Україні через свою зручність і гнучкість. Це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та сучасні телекомунікації з метою подання навчального матеріалу та спілкування безпосередньо за місцем перебування здобувачів вищої освіти. Під час такої форми навчання вони активно взаємодіють з викладачем дисципліни. Контроль має систематичний характер та будується на оперативному зворотному зв'язку.

Матеріали і методи. У нашому університеті координація і дистанційна форма здобуття освіти проводиться на базі системи Moodle. Це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, що призначене для об'єднання викладачів, адміністраторів і здобувачів освіти в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища. Ресурси системи Moodle – це традиційні матеріали курсу: лекційний матеріал, приклади виконання завдань, варіанти та інше.

Результати. Працювати з ресурсами можна різними способами: опрацювати онлайн, зберігати на локальний комп'ютер і працювати з цими файлами або роздруковувати та працювати з паперовою копією. У межах цієї навчальної платформи розроблено курси для дисциплін, що є набором тематичних розділів, ресурсів та активних елементів, які необхідно засвоїти згідно з календарним планом робочої програми.

При виборі окремих складових систем автоматизованого проектування для вивчення дисциплін враховано, що здобувач повинен набути компетентності з практичних основ геометричного проектування в САД системі, автоматизованої побудови креслеників, вміння проектувати дво- та тривимірні зображення об'єктів складної геометричної форми, виконання робочих креслеників, основних напрямків автоматизації проектно-конструкторських робіт. Під час викладання дисципліни здобувачам пояснюється, яким чином теми, що зараз ними вивчаються, та прикладні задачі, що вирішуються, будуть підвищувати їх рейтинг як фахівця на ринку праці, додаючи універсальності його кваліфікації, після закінчення університету.

Під час очного вивчення комп'ютерних дисциплін велика увага приділяється демонстрації виконання окремих команд. Під час дистанційного навчання викладачі та здобувачі не мають можливості очного спілкування і, відповідно, такі демонстрації відсутні. Це негативно впливає на засвоєння матеріалу та набуття компетентностей із оволодіння програмним продуктом. Однак альтернативою демонстрації можуть бути відеоуроки з поясненням послідовності налаштувань, виконання побудов та окремих команд. Для перевірки засвоєного теоретичного матеріалу в системі Moodle є можливість створення тестів, які здобувачі виконують в режимі реального часу.

Висновки. Перевіркою якості вивчення комп'ютерних дисциплін є виконання графічної частини курсових проектів та кваліфікаційних робіт. Зворотний зв'язок з випускниками та стейкхолдерами підтверджує правильність обраної методики викладання дисциплін. Знання, отримані під час навчання широко використовуються ними на підприємствах харчових, переробних та біотехнологічних виробництв.