

122. ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ

**П.Л. Шиян, А.М. Куц, І.М. Бабич,
М.В. Бондар, П.М. Бойко**

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Організація виховного процесу у вищій школі повинно носити творчий характер, орієнтуючись на проблеми, пов'язані із специфікою закладу освіти, специфікою регіону, у якому він знаходиться — особливе і складне завдання, розв'язання якого вимагає нових форм впливу на студентів, відпрацювання нових методик, активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого.

У кожному з ВНЗ здійснюється навчально-виховний і виховний процеси, якість яких забезпечується професорсько-викладацьким складом, а також спеціальними організаторами виховання, до яких відносяться і куратори академічних студентських груп. Випускові кафедри ВНЗ повинні здійснювати виховання патріотизму і національної самосвідомості, підготовку національної інтелігенції, сприяти оновленню і збагаченню інтелектуального генофонду нації, вихованню її духовної еліти, примножувати культурний потенціал, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів. Випускник ВНЗ повинен бути творчою особистістю, з відчуттям потреб часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення, високим рівнем духовності. Йому мають стати підвладними найсучасніші технічні засоби для здобуття необхідної інформації.

Кожен керівник виховним процесом ВНЗ, куратор, викладач вищої школи повинен мати здатність до творчих перетворень, орієнтації у нестандартних ситуаціях, добору форм, методів, засобів виховного впливу у відповідності з потребами молодіжного колективу. Він має усвідомлювати власну індиві-

дуальність, уміння впливати на свідомість інших людей, проводити діагностування їх розвитку, прогнозування результатів.

У виховній роботі викладачів випускових кафедр ВНЗ мають місце зустрічі з визначними діячами науки, освіти, культури, в яких зосереджені найкращі якості громадян України, акцентувати увагу студентів на положеннях літописів, міфів, сказань, дум, фольклорних та мистецьких джерел тощо. Враховуючи побажання молоді, організатори виховної роботи повинні проводити екскурсії до всенародних святинь, вказуючи на їх значенні в історії і для історії.