

Міністерство освіти і науки України

**Національний університет
харчових технологій**

**84 Міжнародна
наукова конференція
молодих учених,
аспірантів і студентів**

**“Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у ХХІ
столітті”**

23–24 квітня 2018 р.

Частина 2

Київ НУХТ 2018

84 International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April 23-24, 2018. Book of abstract. Part 2. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 84 International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

Scientific Council of the National University of Food Technologies recommends the journal for printing. Minutes № 9, 29.03.2018

© NUFT, 2018

Матеріали 84 міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів “Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті”, 23–24 квітня 2018 р. – К.: НУХТ, 2018 р. – Ч.2. – 505 с.

Видання містить матеріали 84 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів.

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енерго- та ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

Рекомендовано вченою радою Національного університету харчових технологій. Протокол № 9 від 29 березня 2018 р.

© НУХТ, 2018

14. Інформаційна система підтримки проведення освітнього процесу в Оситнязькій ЗОШ І–ІІІ ступенів

Ігор Ігнат'єв, Микола Костіков

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. На сьогоднішній день без інформаційних технологій важко уявити собі роботу в найрізноманітніших сферах. Серед іншого, вони можуть бути корисними і для підтримки проведення освітнього процесу в загальноосвітніх школах.

Матеріали і методи. Для дослідження роботи школи було застосовано методи системного аналізу. Для моделювання функцій керівництва навчального закладу та інформаційних процесів, що відбуваються у школі, було використано програмний продукт AllFusion ERwin Data Modeler. Для проектування системи застосовано CASE-засіб Rational Rose та методологію UML.

Результати. У вирі сучасних технологій важко зустріти програмний продукт, який би відповідав максимальній кількості потреб конкретного користувача чи декількох користувачів із різними правами доступу до програми та її бази даних.

Аби такому програмному продукту не загубитися серед сотень чи навіть тисяч схожих засобів, слід використовувати новітні методи розробки системи та обробки великих обсягів даних. Такі системи зазвичай розроблюються спеціально для конкретного підприємства чи фірми та підлаштовані під конкретного користувача. Подібна розробка, орієнтована на кінцевого користувача, дає змогу програмному продукту працювати ефективно та давати чудові результати.

Створювана в рамках дослідження інформаційна система підтримки проведення освітнього процесу в Оситнязькій ЗОШ І–ІІІ ступенів безпосередньо орієнтована на роботу завуча школи. Проте в ній також передбачено можливість роботи директора та вчителів.

До завдань завуча школи належить:

- контроль успішності учнів на уроках;
- контроль відвідуваності занять учнями та вчителями;
- співпраця з батьками учнів, проведення батьківських зборів, сповіщення батьків про пропуски занять та погану успішність їхніх дітей;
- контроль проведення освітнього процесу вчителями;
- створення рейтингових списків та табелів успішності.

Завдяки автоматизації цих завдань у конкретному програмному продукті він може стати конкурентоздатним серед великої кількості подібних засобів на ринку.

Створювана система має наступні функції:

- автоматичне формування звітності щодо успішності та відвідуваності учнів;
- формування табелів успішності;
- розсилання повідомлень батькам учнів;
- просте та зручне формування рейтингів;
- контроль роботи вчителів.

Висновки. Використання створеної інформаційної системи дозволить знизити витрати на закупівлю навчальних матеріалів, паперу, канцтоварів тощо. Вона дасть змогу зручніше зберігати та обробляти інформацію й уникати помилок. Усе це в підсумку має підвищити ефективність роботи навчального закладу в цілому.